



GUILFORD COUNTY SCHOOLS

Matrícula para la escuela media

2020/21



Apreciados Estudiantes de GCS,

Bienvenidos al catálogo de los programas académicos para los estudiantes 2020-21. Este documento contiene información sobre las opciones que ofrecen las Escuelas del Condado de Guilford a sus estudiantes para ayudarles a alcanzar la próxima etapa durante el proceso académico. Desde cursos requeridos hasta oportunidades altamente especializadas en educación profesional, técnica o artes, cada uno lo acercará a la graduación y al éxito más allá del salón de clases.

Por favor, tómese el tiempo para revisar los cursos que se describen en este catálogo. En muchos casos, hay requisitos previos que se deben completar antes de pasar a cursos avanzados, por lo que le recomiendo que trabaje con sus consejeros y padres para elaborar un plan que le ayude a alcanzar sus objetivos. GCS se enorgullece de ofrecer cursos y programas que le ayudarán a prepararse para la universidad y alcanzar la carrera de sus sueños. Piensa en sus objetivos a largo plazo y tome decisiones que le ayudarán a lograr las metas.

Les deseo lo mejor,

Sharon L. Contreras

Sharon L. Contreras, Ph.D.
Superintendente

www.gcsnc.com

Tabla de Contenido

Introducción.....	4
Información General.....	5
Caja de Herramientas de registro.....	5
Requisitos de la Vacuna Tdap para NC.....	5
Programas Magnet de la Escuela Intermedia.....	6-12
Escala de Calificaciones.....	13
Estándares de Promoción.....	13
Asistencia.....	14-16
Requisitos Deportivos.....	17
Exámenes.....	18
NAEP.....	19
Servicios Especiales.....	19-21
Secuencia del Curso.....	22-29
Información del Curso.....	30-33
Tabla de opciones de Secuencia Matemática.....	34-35
JROTC.....	36
Aprendizaje Virtual.....	36
Especialista CTE.....	36
¿POR QUÉ CTE?.....	37
CFNC.org.....	37
Descripción de los Cursos	
6o Grado.....	38-40
7o Grado.....	41-43
8o Grado.....	44-46
Descripción del curso para Asignaturas Opcionales/Electivas	
Educación Artística.....	47-49
Educación Profesional y Técnica.....	50-57
Idiomas Globales.....	57-60
Transición a la Escuela Secundaria.....	62-63
Requisitos de Graduación.....	63
Programa Listos para el Futuro.....	63
Repetir un Curso.....	64
Graduación Anticipada.....	64-65
Aval del Diploma.....	65
Tablas de Requisitos de Graduación.....	66-69
Escala de calificaciones de la Escuela Secundaria.....	70-71
Penalización por Retirarse del Curso.....	71
Retirada de un curso EOC.....	71-72
Escuelas Intermedias de GCS.....	73

Introducción

La Junta de educación del condado Guilford está comprometida con el desarrollo de escuelas medias de la más alta calidad. Nuestras escuelas medias son ejemplos excepcionales de cómo responder, de manera evolutiva, a las necesidades de los adolescentes, así como de proporcionar un programa sólido y riguroso.

Por lo general, las escuelas medias sobresalientes muestran las siguientes características o componentes:

- Organización en equipo.
- Asesoría de profesores.
- Un enfoque en el currículo principal.
- Una variedad de cursos electivos.
- Un énfasis sobre la exploración profesional.
- Un énfasis sobre tecnología.

Todos estos componentes son evidentes en las escuelas medias de las Guilford County Schools (GCS).

Los años de escuela media son cruciales. Los estudiantes se están moviendo a ritmos variables atravesando cambios intelectuales, físicos, sociales y emocionales. El éxito demanda la atención de las necesidades individuales y colectivas de los estudiantes, y las escuelas medias de las GCS en las GCS las atienden.

La Junta de educación del condado Guilford ha permitido a las escuelas medias individuales modificar las ofertas de cursos para satisfacer mejor las necesidades de sus estudiantes. Esto significa que no todos los cursos se ofrecerán en cada una de las escuelas medias de GCS. Estas decisiones se tomarán después de que los equipos de liderazgo de la escuela media reciban la información de matrícula del estudiante.

Say Yes to Education

Say Yes to Education de Guilford busca ayudar a los estudiantes que asisten a las escuelas del condado a obtener el apoyo que necesitan para graduarse de la escuela secundaria y prepararse para el triunfo después de la secundaria. Este apoyo comienza con los alumnos más jóvenes y continúa hasta que los estudiantes se gradúan de la universidad o de programas de educación superior. Además, el programa ofrece la matrícula y otras becas de apoyo después de la escuela secundaria para los graduados elegibles de las Guilford County Schools para compensar los costos relacionados con terminar la universidad o un certificado en educación superior. Para obtener más información, visiten www.SayYesGuilford.org.



Información general

El día de escuela media incluye cursos básicos (literatura, estudios sociales, ciencias, matemáticas y salud y educación física) y cursos electivos (educación artística, educación profesional y técnica (CTE, por sus siglas en inglés) e idiomas del mundo). Además, a cada estudiante se le asigna un grupo asesor / consejero (AA, por sus siglas en inglés). Los estudiantes de escuela media se inscriben para cursos básicos y clases electivas.

La información proporcionada en este libro está actualizada al momento de la impresión. Les recomendamos que trabajen en estrecha colaboración con sus consejeros escolares durante el periodo de matrícula para estar al tanto de cualquier cambio. Para obtener más información, por favor, consulten la **Caja de herramientas de matrícula** que se encuentra en el sitio web de GCS. Vayan a www.gcsnc.com y busquen la **Caja de herramientas de matrícula**.

Requisito de la vacuna Tdap para Carolina del Norte

El Estatuto General de Carolina del Norte (G.S.) 130A-152(a) requiere vacunas para todos los niños que residen en el estado. A partir del 1 de julio del 2015, Carolina del Norte requiere que todas las personas que ingresen al séptimo grado o que tengan 12 años o más al 1o de julio de 2015 o después, reciban una dosis de la vacuna contra el tétano, la difteria, la tos-ferina (también llamada "tos convulsiva") (Tdap) y una dosis de la vacuna meningocócica conjugada (MCV). Se requiere una segunda dosis de la MCV para las personas que ingresen al 12º grado o que tengan 17 años o más a partir de agosto de 2020.

Para obtener más información, visite www.gcsnc.com y busque Servicios de Salud y Enfermería.

Programas Magnet para la escuela media

Las GCS son líderes nacionales en proporcionar escuelas especializadas y programas de instrucción diseñados para satisfacer las necesidades educativas de una ciudadanía culturalmente diversa. El distrito ofrece a los padres y tutores una amplia variedad de opciones para la educación de sus estudiantes — opciones construidas sobre la base de o que estimulan los intereses educativos, fomentan el rendimiento académico y apoyan la diversidad cultural y étnica. Los estudiantes que son artistas visuales o escénicos, interesados en las ciencias o que disfrutan de pequeños entornos de aprendizaje pueden encontrar un lugar diseñado sólo para ellos. Las siguientes páginas de este libro resumen las diferentes escuelas y programas disponibles para nuestros estudiantes. Para obtener más información, hablen con el consejero escolar o visiten www.gcsnc.com y busquen las escuelas con especialidad y alternativa.

ALLEN JAY MIDDLE SCHOOL - UNA ACADEMIA PREPARATORIA

Temas / programas: preparación para la universidad y desarrollo de liderazgo

La Allen Jay Prep Academy ofrece a los estudiantes de escuela media una alternativa a la instrucción tradicional. Diseñado para proporcionar un ambiente de aprendizaje enérgico con alta estructura, este programa magnet de las GCS se basa en cinco pilares: carácter y servicio, rigor académico, instrucción innovadora, desarrollo de liderazgo, y esfuerzo y compromiso. El uso de la música y el movimiento sirve para involucrar a los estudiantes y como un medio alternativo para aprender y demostrar conocimiento. El currículo se enfocará en la lectoescritura y la preparación universitaria, y hará énfasis en la estructura y el refuerzo positivo. Las prácticas de instrucción están diseñadas para aumentar el compromiso, construir independencia y estimular el pensamiento de orden superior para los estudiantes. La escuela tendrá días escolares extendidos y un año escolar extendido, y las familias deben poder comprometerse con estos componentes. La Academia presta servicio a estudiantes en los grados 5 a 8.

THE ACADEMY EN LINCOLN

Temas / programas: estudios globales, artes escénicas y visuales

The Academy en Lincoln mantiene un riguroso programa académico, tanto en nuestro departamento de Estudiantes súper dotados académicamente (VS, por sus siglas en inglés) como en nuestro programa magnet. Creemos que cada estudiante merece la oportunidad y la libertad de sobresalir a su manera. Los programas de artes escénicas y de estudios globales están diseñados para alentar, nutrir y apoyar a los estudiantes en el uso de sus intereses personales y habilidades de aprendizaje naturales. Los estudiantes tienen acceso a una variedad de clases de artes visuales y escénicas, así como instrucción en español, CTE y más. Además, los maestros del currículo principal integran las artes y los estudios globales en su instrucción para ayudar a los estudiantes a desarrollar y alcanzar su máximo potencial intelectual, personal, creativo y social. Estos métodos desafían e

involucran a los estudiantes, ayudándolos a construir estudios importantes, pensamiento crítico, y habilidades para toma de decisiones, al tiempo que construyen confianza en sí mismos y un amor al aprendizaje de por vida.

Además, nuestro programa de VS para los grados 4 a 8 está diseñado para proporcionar aceleración y profundidad a nuestros estudiantes de VS en las GCS. Los maestros están certificados en la enseñanza a esta población única para garantizar que los cursos sean rigurosos, brindando oportunidades y desafíos de aprendizaje apropiados. En la instrucción diaria, se utilizan métodos y técnicas basadas en la investigación, diseñados específicamente para desafiar a estos estudiantes del VS, incluidos programas desafiantes, basados en proyectos, de aprendizaje, ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés) y más. Estos estudiantes también se benefician de ser alojados en una escuela Magnet en estudios globales y artes escénicas. Asimismo, durante sus años de escuela media, pueden elegir cualquiera de estas clases ofrecidas en The Academy en Lincoln. Este programa es una selección basada en criterios y no es parte del proceso de aplicación de especialidad.

El Programa de artes visuales y escénicas en The Academy en Lincoln consta de las siguientes clases: banda, coro, danzas, orquesta, piano, teatro y artes visuales.

SWANN MIDDLE SCHOOL

Temas / programas: ciencia y tecnología, inmersión en español

Ciencia y tecnología: Swann ofrece un programa magnet de ciencia y tecnología que incluye temas de cursos como botánica, ecología, física, genética, ciencias forenses, desafío de ingeniería, desafío de diseño de puentes, desafío de programación y codificación, diseño de videojuegos, impresión 3D, y desafío de diseño y tecnología de drones. El currículo potencializa los estándares principales comunes con un énfasis en las ciencias físicas, de la tierra, ambientales y de la vida. La fuerte conexión entre la tecnología y la práctica en el salón de clases mejora aún más el tema de especialidad. Los estudiantes participan activamente en la investigación, el descubrimiento y la aplicación de conceptos de todas las áreas principales a problemas del mundo real a través de la lente de las habilidades de pensamiento científico y con el apoyo de la tecnología actual en los cursos magnet.

Inmersión en español: El programa de inmersión en español en Swann proporciona una experiencia parcial del idioma en un entorno multicultural para los estudiantes que desean la ventaja de la competencia en una segunda lengua. En este programa, los estudiantes aprenden ciencias, estudios sociales y literatura (lectoescritura en español) en español.

Los estudiantes deben haber asistido al Programa de inmersión en español en la escuela primaria Jones o Kirkman Park antes de ingresar a la Swann Middle School. Los beneficios del bilingüismo incluyen un mayor desarrollo del lenguaje y el vocabulario, una comprensión más amplia de las diferencias lingüísticas y mejores oportunidades en una fuerza laboral bilingüe en crecimiento.

BROWN SUMMIT MIDDLE SCHOOL

Tema / programa: centro para académicos avanzados

La Brown Summit Middle School es una escuela magnet que ofrece un entorno de aprendizaje más pequeño para estudiantes avanzados. El tema académico avanzado de la escuela se infunde a lo largo del día de instrucción de los estudiantes. El currículo es riguroso y tiene la intención de fomentar un enfoque centrado en el estudiante que resulte en independencia, comprensión y autoevaluación. Cada estudiante recibe latín durante los tres años de la escuela media, lo que los prepara para tener éxito en el PSAT / SAT. Debido al riguroso currículo de la escuela, los futuros estudiantes deben obtener puntajes de Fin de grado (EOG, por sus siglas en inglés) del 70 por ciento o más, tanto en lectura como en matemáticas y una calificación final de "B" o más en los boletines de calificaciones de los años actuales y anteriores para cumplir con los criterios de admisión. Las oportunidades para actividades extracurriculares después de la escuela son limitadas; sin embargo, las oportunidades para los clubes de aprendizaje avanzado y experiencias pueden extenderse más allá del día de instrucción y las deciden el profesorado y el interés de los estudiantes.

FERNDALE MIDDLE SCHOOL

Tema / programa: bachillerato internacional Programa de los años de la escuela media

La Ferndale Middle School es una escuela mundial adscrita al Programa Middle Years (MYP, por sus siglas en inglés) de Bachillerato internacional (IB, por sus siglas en inglés). Ferndale continuará prestando servicios a los estudiantes de su zona de asistencia e inscribirá a 50 nuevos estudiantes magnet cada año por sorteo. Los estudiantes en Ferndale celebran la diversidad entre culturas al identificar las características del perfil del aprendiz del BI en sí mismos y en los demás. Participan en instrucción rigurosa fundamentada en conceptos, ya que se involucran en ocho áreas de contenido (adquisición de idiomas, lengua y literatura, individuos y sociedades, ciencias, matemáticas, artes, educación física y tecnología / diseño). Los estudiantes del MYP exploran 16 conceptos clave (grandes ideas) en todo el currículo, así como también identifican contextos globales que dirigen el aprendizaje hacia la investigación independiente y compartida de nuestra humanidad común y la guarda compartida del planeta.

Los maestros en Ferndale planifican unidades de estudio interdisciplinarias tanto horizontal como verticalmente con el resultado final en mente. Se brindan oportunidades para que los estudiantes participen en estudios globales y

aprendizaje por servicio, que inspiran a los estudiantes a ser aprendices activos, personas integrales y ciudadanos del mundo. El personal de planta en la escuela media Ferndale está comprometido con proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y útil para todos los estudiantes. Como resultado, nuestros estudiantes se convertirán en ciudadanos responsables y contribuyentes dentro de su comunidad de origen, así como en nuestro mundo diverso.

OTIS L. HAIRSTON, SR. MIDDLE SCHOOL

Tema / programa: escuela mundial adscrita al MYP de BI

La Otis L. Hairston, Sr. Middle School es una escuela adscrita al MYP del BI. Hairston continuará prestando servicios a los estudiantes de su zona de asistencia e inscribirá a 150 nuevos estudiantes magnet cada año mediante la solicitud de especialización. Los estudiantes en Hairston celebran la diversidad entre culturas identificando las características del perfil del aprendiz del BI en sí mismos y en los demás. Participan en instrucción rigurosa fundamentada en conceptos, ya que se involucran en ocho áreas de contenido (idioma A, idioma B, humanidades, ciencias, matemáticas, artes, educación física y tecnología). Los estudiantes del MYP exploran 16 conceptos clave (grandes ideas) en todo el currículo, así como también identifican contextos globales que dirigen el aprendizaje hacia la investigación independiente y compartida de nuestra humanidad común y la guarda compartida del planeta.

Los maestros en Hairston planifican unidades de estudio interdisciplinarias tanto horizontal como verticalmente con el resultado final en mente. Las oportunidades para que los estudiantes participen en estudios globales incluyen unidades tales como la conciencia cultural, el proceso de elecciones y la erradicación de la pobreza. El personal de planta en Hairston está comprometido con proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y útil para todos los estudiantes. Como resultado, nuestros estudiantes se convertirán en ciudadanos responsables y contribuyentes dentro de su comunidad de origen, así como en nuestro mundo diverso.

Todos los estudiantes de Hairston participan en una variedad de proyectos de aprendizaje por servicio que van más allá de la escuela e impactan a la comunidad mundial. Se anima a los estudiantes a ayudar en la creación e implementación de actividades orientadas al servicio, al tiempo que enfatizan la importancia de la reflexión a nivel personal y académica. Estos proyectos de aprendizaje por servicio inspiran a los estudiantes a ser aprendices activos, personas integrales y ciudadanos del mundo. Se enseña a los estudiantes a ser aprendices dinámicos que adquieren experiencia práctica al ser parte de una comunidad internacional.

THE DORIS HENDERSON NEWCOMERS SCHOOL

Tema / programa: aprendizaje del inglés

Las GCS se enorgullecen de su diversidad. En todo el distrito, los estudiantes de las GCS hablan más de 100 lenguas y dialectos. Aproximadamente 6000 estudiantes de inglés están inscritos en las GCS, y esperamos que esos números aumenten. Cuando nos esforzamos por proporcionar un entorno que satisfaga las necesidades de los estudiantes del inglés, les brindamos a esos estudiantes una mejor oportunidad de éxito. La escuela de recién llegados.

Doris Henderson está diseñada para estudiantes de los grados 3 a 12 que han llegado recientemente a los Estados Unidos y se consideran principiantes en el examen de lenguas de Carolina del Norte. El objetivo de la escuela y su personal de planta es acelerar las habilidades en lectoescritura y preparar a los estudiantes de lengua inglesa para cerrar la brecha entre un entorno de recién llegados y la escuela asignada.

Por lo general, los estudiantes asisten a la escuela durante un año, pero pueden asistir por un tiempo más largo o más corto, dependiendo del rendimiento y progreso individual. Cuando los estudiantes llegan a la escuela, se los evalúa para determinar sus habilidades académicas y lingüísticas y se los ubica en los salones de clase que mejor satisfacen sus necesidades. La escuela también ofrece instrucción en inglés para adultos, tutoría K-12, cuidado de niños y salidas familiares los sábados. Se anima a que, al menos un miembro de cada familia, participe.

La escuela está formada por maestros altamente calificados y personal de apoyo adicional. La instrucción incluye inglés, matemáticas, escritura, ciencias, estudios sociales y habilidades en computación. Los consejeros y maestros trabajan con los estudiantes para facilitar la transición a su nueva cultura y entorno. El personal de planta ayuda con las conexiones comunitarias, la vinculación a programas médicos y la orientación estudiantil. Las excursiones son esenciales para crear experiencias sociales positivas y construir un bagaje de conocimientos de la comunidad. Los estudiantes visitan sitios locales como la University of North Carolina (UNC) Greensboro, North Carolina A&T State University, Guilford College, Bennett College para mujeres, estaciones de policía, de bomberos, bancos, el zoológico de Carolina del Norte, parques, bibliotecas, museos y departamentos gubernamentales locales.

Antes de completar el programa en la Escuela para recién llegados Doris Henderson, los maestros y consejeros desarrollan un plan para la transición de los estudiantes a las escuelas asignadas. Una vez que el estudiante se inscribe en la escuela asignada, los trabajadores sociales llevan a cabo sesiones de seguimiento con las familias.

Para inscribirse u obtener información, por favor, llamen a la escuela para recién llegados Doris Henderson al (336) 316-5883.

JOHNSON STREET K-8 MAGNET SCHOOL

Temas / programas: estudios globales, año extendido

La escuela magnet en estudios globales, año extendido, Johnson Street de K-8o ofrece un abordaje único para atender las necesidades de sus estudiantes. El enfoque internacional del programa de estudios globales preparará a los estudiantes para ser ciudadanos de una sociedad mundial activos e informados. A través de sus estudios internacionales, aprenderán a comprender cómo sus acciones como individuos impactan a la comunidad más grande de su salón de clases, su escuela, nuestro país y nuestro mundo, al igual que las acciones de un sólo país impactan al mundo entero. Los estudiantes también aprenderán por qué es importante saber y comprender lo que está sucediendo en todo el mundo al estudiar la historia de cada país y centrarse en los eventos actuales. Lo más importante es que aprenderán a respetar y aceptar genuinamente las diferencias que hacen que las personas y sus culturas sean únicas. Aprender estas lecciones es una clara ventaja para todos los estudiantes en el mundo de hoy.

Este enfoque global de la escuela se integra a través del riguroso currículo tradicional de lectura, escritura, matemáticas y ciencias y, asimismo, se enfatiza mucho en ciencias de la computación, arte y música. Los estudiantes reciben instrucción en japonés a partir del nivel de jardín de infantes, donde se demuestra que la exposición a las lenguas mejora la capacidad general de un niño para aprender y comprender todas las lenguas extranjeras. Numerosos programas y eventos de temática internacional, tales como la semana mundial y la noche internacional, permiten a los estudiantes conocer y hablar con personas de tierras extranjeras y tener experiencia de la comida, el baile y la cultura de muchos países. Además, los estudiantes se benefician académicamente de clases pequeñas y un calendario de 200 días, que permite hacer excursiones trimestrales y proporciona cuatro semanas adicionales de instrucción por año en relación con sus compañeros en un calendario tradicional. Los estudiantes de estudios globales de la Johnson Street están orgullosos de la educación que reciben y estarán bien preparados para enfrentar los desafíos futuros en una economía global.

PENN-GRIFFIN SCHOOL FOR THE ARTS

Temas / programas: artes escénicas y visuales

Además de los cursos básicos tradicionales, la Escuela de Artes Penn-Griffin ofrece cursos opcionales en ocho disciplinas artísticas: Banda, Coro, Danza, Guitarra, Orquesta, Piano, Teatro y Artes Visuales. Penn-Griffin es la única escuela que da la oportunidad a los estudiantes de viajar a través de las artes en una escuela desde el sexto hasta el duodécimo grado (12º). (NOTA: La aceptación en la escuela secundaria se basa en un proceso de solicitud integral que incluye la parte académica, una audición y una entrevista). El programa de artes está diseñado para permitir a los estudiantes explorar múltiples áreas de las artes en el sexto grado y luego elegir un área como su especialidad de artes en el séptimo y octavo grado.

Los estudiantes de escuela media que estén interesados en postularse a

Penn-Griffin llenarán y presentarán la solicitud en línea de las GCS antes de la fecha límite. El personal de planta de Penn-Griffin recomienda fuertemente que los estudiantes tengan un interés en las artes escénicas y visuales porque este es el foco de especialidad de nuestra escuela.

Banda de 6°	Banda de 7°	Banda de 8°
Coro de 6°	Coro de 7°	Coro de 8°
Danza de 6°	Danza de 7°	Danza de 8°
Guitarra de 6°	Guitarra de 7°	Guitarra de 8°
Orquesta de 6°	Orquesta de 7°	Orquesta de 8°
Piano de 6°	Piano de 7°	Piano de 8°
Teatro de 6°	Teatro de 7°	Teatro de 8°
Artes visuales de 6°	Artes visuales de 7°	Artes visuales de 8°

WELBORN ACADEMY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

Temas / programas: ciencia y tecnología

La escuela continuará prestando servicios a los estudiantes de su zona de asistencia e inscribirá a nuevos estudiantes magnet cada año. Los estudiantes se beneficiarán de la integración de la ciencia, la tecnología y las matemáticas en todo el currículo, con un enfoque principal en la lectoescritura, la universidad y la preparación para la carrera. Las prácticas de instrucción se diseñarán para aumentar la participación, crear independencia y estimular el pensamiento de orden superior para los estudiantes. El currículo potencializa el curso de estudio estándar de Carolina del Norte, estándares estatales y los estándares esenciales para la escuela media. Los temas de ciencias se incorporan en cada nivel de grado con énfasis en las ciencias físicas, de la tierra, ambientales y de la vida. Los cursos de ciencias se centrarán en:

- Ciencias de sexto grado: ciencias de la tierra.
- Ciencias de séptimo grado: ciencias de la vida y físicas.
- Ciencias de octavo grado: ciencias ambientales.

Los estudiantes se expondrán a temas de tecnología a lo largo de cada nivel de grado, principalmente a través de cursos CTE, con énfasis en:

- Cursos de CTE de sexto grado: Proyecto Lidera el Camino, Descubrimientos CS I; Explorando la Tecnología.
- Cursos de CTE de séptimo grado: Proyecto Lidera el Camino; Descubrimientos CS II; Explorando la Ingeniería y el Diseño.
- Cursos de octavo grado de CTE: Proyecto Lidera el Camino; Descubrimientos CS III; Exploración de la tecnología de la aviación

Nuestro nuevo proyecto Lead the Way (PLTW, por sus siglas en inglés) del currículo de introducción faculta a los estudiantes para dirigir su propio descubrimiento. Los estudiantes participan en las actividades con base en ejes del PLTW en ciencias de la computación, ingeniería y ciencias biomédicas, donde ven una variedad de caminos y posibilidades que pueden esperar encontrar en la escuela secundaria y después de ella.

- Curso del PLTW de sexto grado: Incursión a la tecnología de 6o.
- Curso del PLTW de séptimo grado: Incursión a la tecnología de 7o.
- Curso del PLTW de octavo grado: Incursión a la tecnología de 6o.

El programa involucra activamente a los estudiantes en la investigación, el descubrimiento y la aplicación de conceptos desde todas las áreas principales, y participarán en actividades y lecciones que incluyen temas del mundo real a través de la lente de las habilidades del pensamiento científico. El soporte a través de la tecnología se integrará para mejorar aún más el pensamiento crítico y la resolución de problemas con un enfoque personalizado. Los estudiantes avanzarán hacia la preparación universitaria y profesional al participar en la incesante búsqueda de la excelencia.

Escala de calificación

Los boletines de calificaciones se entregan a los estudiantes cada nueve semanas. Los reportes provisionales se emiten a todos los estudiantes durante el periodo de calificación de nueve semanas.

ESCALA DE CALIFICACIÓN

A = 90–100	D = 60–69
B = 80–89	F = 59 y por debajo
C = 70–79	I = incompleto

Estándares de promoción

Para ser promovido en los grados sexto a octavo, un estudiante debe aprobar un mínimo de cinco asignaturas y no puede fallar en más de una de las asignaturas principales (literatura, matemáticas, ciencias y estudios sociales). Si un estudiante falla en la misma materia principal más de una vez durante la escuela media, debe recibir la asistencia complementaria apropiada para ser promovido a la escuela secundaria.

Asistencia

A. Ausencias legales

La asistencia a la escuela y la participación en clase son fundamentales para el logro académico y es parte integral del proceso de enseñanza-aprendizaje. A través de la asistencia regular, los estudiantes desarrollan patrones de comportamiento esenciales para el éxito personal y profesional. La asistencia regular de cada estudiante es obligatoria. El Estado de Carolina del Norte requiere que todos los estudiantes entre los 7 años de edad y los 16 (o menores si están matriculados) asistan a la escuela. Los padres y tutores legales son responsables de asegurar que los estudiantes asistan y permanezcan en la escuela diariamente. Las Escuelas del Condado de Guilford se comprometen a apoyar a los estudiantes y a las familias en sus esfuerzos por asistir a la escuela todos los días.

A. REGISTROS DE ASISTENCIA

Los funcionarios de la escuela mantendrán registros precisos de asistencia, incluyendo el control de asistencia a cada clase. Los registros de asistencia se usarán para hacer cumplir la Ley de Asistencia Obligatoria de Carolina del Norte. Para ser considerado "Asistente", un estudiante debe estar presente en la escuela por lo menos la mitad del día escolar (la mitad del período de clase para la asistencia en las escuelas secundarias). Los estudiantes que están tomando clases en su hogar por recomendaciones médicas serán considerados en la asistencia.

B. AUSENCIAS LEGITIMAS (EXCUSADAS)

Se las recomienda a los padres y tutores que se pongan en contacto con los funcionarios de la escuela inmediatamente cuando se produzcan ausencias imprevistas. Cuando un estudiante no pueda ir a la escuela, se debe dar una explicación de la ausencia, por cualquier método razonablemente diseñado para lograr el aviso (por ejemplo, nota escrita o un correo electrónico) al maestro del estudiante o al funcionario de la oficina de asistencia tan pronto como sea posible y dentro de los tres primeros días del regreso del estudiante. Las ausencias por enfermedades prolongadas también pueden requerir una declaración de un médico.

Todos los períodos de ausencias anticipadas deben informarse a los funcionarios de la escuela antes del período de la ausencia y deben recibir la aprobación previa del director de la escuela o su designado para que se considere una ausencia justificada.

Ningún estudiante puede salir de la escuela después de la llegada a la escuela excepto con el permiso de un funcionario designado de la escuela y de acuerdo con los procedimientos de salidas establecidos por la escuela.

Una ausencia puede ser legítima/excusada por cualquiera de las siguientes razones:

1. Enfermedad o lesión personal que haga que el estudiante este físicamente incapaz de asistir a la escuela;
2. Aislamiento ordenado por el promotor de salud local o por la Junta Estatal de Salud;
3. La muerte en la familia inmediata (incluye, pero no necesariamente se limita a, los abuelos, padres, hermanos y hermanas);
4. Citas médicas o dentales;
5. Participación como parte o bajo citación como testigo en un procedimiento judicial o de un tribunal administrativo, incluyendo un procedimiento ante el Consejo de Educación del Condado de Guilford;
6. Para observar un evento requerido o sugerido por la religión del estudiante o de sus padres, los estudiantes tienen derecho a hasta dos días cada año académico;
7. Participación en una oportunidad educativa válida, tal como viajes o servicio como página legislativa o del gobernador, con previa aprobación del director(a);
8. Cuidado de niños: enfermedad o cita médica durante el horario escolar de un niño del cual el estudiante es el padre con custodia; o
9. Visita con el padre o tutor legal del estudiante, a discreción del Superintendente o la persona designada, si el padre o tutor legal es un miembro en servicio activo de los servicios uniformados como se define en la política 4050, Hijos de Familias Militares, y b) ha sido llamado al servicio por, está de licencia o ha regresado inmediatamente del despliegue a una zona de combate o a un puesto de apoyo de combate.

En el caso de ausencias legítimas/excusadas, suspensiones de corta duración fuera de la escuela y ausencias bajo la ley G.S. 130A-440 (por no presentar un formulario de evaluación de salud escolar dentro de los 30 días de haber ingresado a la escuela) se le permitirá al estudiante recuperar su trabajo. (Véase también las políticas 4110, Requisitos de inmunización y salud para la admisión en la escuela y 4351, Suspensión a corto plazo). El estudiante es responsable de averiguar qué tareas debe realizar y completarlas dentro del período de tiempo especificado.

C. AUSENCIAS INJUSTIFICABLES (NO JUSTIFICADAS)

Todas las ausencias por razones distintas de las identificadas en la sección B,

Ausencias justificables (justificadas), se considerarán injustificables.

La suspensión fuera de la escuela o la expulsión no se considerará una ausencia injustificada a los efectos de la ley de asistencia obligatoria descrita en la sección D de esta política.

D. ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA ESCUELA

Todas las actividades del aula son importantes y difíciles o imposibles de recuperar si se pierden. Los directores se asegurarán de que las clases perdidas debido a actividades relacionadas con la escuela se mantengan a un mínimo. Las siguientes actividades relacionadas con la escuela no se contarán como ausencias de clase o de la escuela:

1. Excursiones patrocinadas por la escuela;
2. Día de observación de trabajo y otras oportunidades de cómo se describe en G.S. 115C-47(34a);
3. Actividades iniciadas y programadas por la escuela;
4. Concursos deportivos u otros eventos de competición que requieren la salida temprana o la ausencia de la escuela;
5. Actividades de la organización de los estudiantes de educación técnica o profesional aprobadas con anticipación por el director; y
6. Suspensiones en la escuela.

Los trabajos o tareas perdidas por estas razones son elegibles para ser recuperadas por el estudiante. El maestro determinará cuándo se deben presentar los trabajos de recuperación. El estudiante es responsable de averiguar qué tareas se deben y completarlas dentro del período de tiempo especificado.

E. AUSENCIAS EXCESIVAS

La asistencia a clase y la participación en ella son elementos fundamentales del proceso educativo y pueden tenerse en cuenta al evaluar los logros académicos. Se espera que los estudiantes lleguen a la escuela a tiempo y que estén presentes a la hora prevista para el inicio de cada clase.

Las ausencias excesivas pueden afectar la elegibilidad para participar en atletismo intraescolar. Vea la política 3620, Actividades Extracurriculares y Organizaciones Estudiantiles.

F. AUSENTISMO CRÓNICO

Las Escuelas del Condado de Guilford se enfocan en mejorar el éxito académico de cada estudiante y ese éxito comienza asegurando que los estudiantes puedan

asistir a la escuela todos los días, listos y capaces para aprender. Las Escuelas del Condado de Guilford definen el ausentismo crónico como la pérdida del diez por ciento o más de días escolares debido a ausencias por cualquier razón, legítimas/excusadas o ilegítimas/no excusadas, para cualquier estudiante que esté inscrito por lo menos 10 días escolares durante el año. Los estudiantes no serán suspendidos por violar las políticas de asistencia.

Requisitos de elegibilidad para prácticas deportivas en la escuela media

Se deben cumplir los siguientes requisitos para participar en deportes en la escuela media.

Edad: un estudiante no puede participar en un equipo de la escuela media si cumple 15 años antes del 31 de agosto del presente año escolar.

Examen médico: un jugador debe recibir un examen médico una vez cada 395 días por un médico, enfermera practicante o asistente médico debidamente autorizado. Los estudiantes deportistas y sus padres deben llenar el formulario de concientización sobre el traumatismo craneoencefálico cada año antes de la participación, incluidas las pruebas.

Asistencia: un estudiante debe haber asistido diariamente al menos el 85 por ciento del semestre anterior. Las ausencias diarias no se pueden recuperar, bajo ninguna circunstancia, incluso si un estudiante asiste a clases los sábados, sesiones de ayuda adicional o cualquier otro medio para recuperar el trabajo académico.

Un estudiante debe, en cualquier momento de cualquier juego en el que participe, ser un miembro inscrito regularmente en el cuerpo estudiantil de la escuela, de acuerdo con la política local. (Al determinar la asistencia, TODAS las ausencias cuentan para el total, independientemente de la razón).

Rendimiento académico: el estudiante debe aprobar tres de sus cuatro cursos principales cada semestre para ser elegible para prácticas deportivas.

Promoción de grado: los estudiantes deben cumplir con los estándares estatales y locales de promoción, cada semestre. Esto incluye el requisito académico mencionado anteriormente.

Requisito de residencia: un estudiante es elegible para participar en la escuela a la que está asignado por la Junta de educación. Las

transferencias dentro de las GCS se rigen por la política de la Junta de educación.

La regla de los seis-semestres: desde el momento en que un estudiante ingresa al sexto grado por primera vez, tiene seis semestres consecutivos para concretar su elegibilidad para prácticas deportivas en escuela intermedia.

Consulten con los entrenadores en su escuela media para saber qué deportes se ofrecen.

Resumen de los procedimientos de prueba

Los estudiantes de sexto a octavo grado toman varias pruebas para evaluar su competencia y progreso académico. A continuación, se proporciona una breve descripción de algunas de las pruebas requeridas por el estado o administradas por opción local.

Programa de Exámenes de Fin de Grado

Los Exámenes de Fin de Grado (EOG por sus siglas en inglés) se administran al final del año escolar para proporcionar medidas generales de los logros de los estudiantes. Los exámenes EOG son evaluaciones basadas en el programa académico que se da en lectura y matemáticas a los estudiantes de sexto a octavo grado. Los estudiantes de octavo grado también toman el examen de ciencias EOG.

Los exámenes EOG se usan para monitorear el desempeño de cada estudiante y la implementación de la Educación Estándar de Carolina del Norte. Los exámenes EOG en los grados 6,7 y 8 proveen información sobre la competencia del nivel de grado en relación con cuatro niveles de logro. Los estudiantes que obtienen puntajes en los niveles 4 y 5 cumplen con los estándares de preparación para la universidad o una carrera profesional, mientras que los estudiantes que obtienen una designación de nivel 3 cumplen con los estándares de competencia del nivel de grado. Los estudiantes que obtienen la calificación de No Competente tienen un dominio limitado o parcial de los estándares de su grado y no cumplen con los estándares de nivel de grado, de preparación para la universidad o una carrera profesional.

Programa de Exámenes de Fin de Curso

Los Exámenes de Fin de Curso (EOC por sus siglas en inglés) son exámenes estatales proporcionados por el Departamento de Instrucción Pública que los sistemas locales deben administrar al final de ciertos cursos. Los estudiantes de secundaria que toman Matemáticas 1 o cualquier otro curso se le pedirá que haga la prueba de EOC apropiada a su conclusión. Los exámenes EOC, por regulación

estatal, cuentan como el 20 por ciento de la calificación final del curso. Los estudiantes pueden dejar un curso EOC sólo durante los primeros 20 días del año escolar.

Los exámenes EOC se administran al final del año escolar para proporcionar medidas generales de los logros de los estudiantes. Son evaluaciones basadas en el Programa Académico de las asignaturas de Biología, inglés II, Matemáticas 1 y Matemáticas 3.

Al igual que los exámenes EOG, los exámenes EOC se usan para monitorear el desempeño de cada estudiante y la implementación de la Educación Estándar de Carolina del Norte. Los exámenes EOC en los grados 6,7 y 8 proveen información sobre el dominio del nivel de grado en relación con cuatro niveles de logro. Los estudiantes que obtienen puntajes en los niveles 4 y 5 cumplen con los estándares de preparación para la universidad o una carrera profesional, mientras que los estudiantes que obtienen una designación de nivel 3 cumplen con los estándares de competencia del nivel de grado. Los estudiantes con puntaje de No Competente tienen una competencia limitada o parcial y no cumplen con los estándares de nivel de grado, preparación para la universidad o una carrera profesional.

Exámenes finales de Carolina del Norte

Los exámenes finales de Carolina del Norte (NCFEs, por sus siglas en inglés) se aplican para evaluar la cantidad de crecimiento que obtienen los estudiantes como resultado de la instrucción de un maestro en los grados o áreas de materias que no tienen un EOG o EOC para medir el crecimiento de los estudiantes. Por lo tanto, dependiendo de la estructura de cursos de una escuela, los NCFEs de ciencias en los grados 6 y 7 o los NCFEs de estudios sociales en los grados 6, 7 y 8 pueden administrarse al final del semestre o año.

NAEP

La Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP por sus siglas en inglés), también conocida como “la Tarjeta de Calificaciones de la Nación”, es la evaluación representativa mas grande y continua a nivel nacional de lo que los estudiantes saben y pueden hacer en diversas áreas temáticas. Desde 1969, se han llevado a cabo periódicamente evaluaciones en lectura, matemáticas, ciencias, escritura, historia de los Estados Unidos, educación cívica, geografía y artes. Además, el Consejo de Educación del Estado adoptó una política para apoyar la participación de las escuelas de Carolina del Norte en evaluaciones nacionales e internacionales como la NAEP.

Como una Evaluación de Prueba del Distrito Urbano (TUDA, por sus siglas en inglés), una gran muestra de escuelas intermedias de GCS y estudiantes de 8°

grado son seleccionados al azar para participar en las evaluaciones de lectura y matemáticas de NAEP cada dos años. Debido a la gran muestra de estudiantes, GCS recibe los resultados del distrito en las evaluaciones NAEP.

Una muestra más pequeña de escuelas y estudiantes de GCS son seleccionados para representar al estado en la evaluación NAEP. Para obtener más información sobre esta evaluación, consulte: <http://nces.ed.gov/nationsreportcard/>.

Servicios especiales

NIÑOS EXCEPCIONALES

De acuerdo con las Políticas de servicios gubernamentales de Carolina del Norte para niños con discapacidades (enmendadas en marzo de 2018) y la Ley de educación para personas con discapacidades (IDEA, por sus siglas en inglés), las GCS proporcionan educación especial y servicios relacionados para estudiantes con discapacidades de 3 a 21 años de edad. Se ofrecen servicios a los estudiantes identificados con una discapacidad y que se encuentran como elegibles para recibir educación especial, según corresponda, para satisfacer sus necesidades únicas, tal como se especifica en su Programa de educación personalizada (IEP, por sus siglas en inglés).

Las preguntas relacionadas con los cursos y servicios para estudiantes con un IEP deben dirigirse al consejero escolar y a quien maneja tales casos / maestro de niños excepcionales. Se puede acceder a información adicional en el sitio web para niños excepcionales de las GCS en <https://www.gcsnc.com/Domain/2414>.

SECCIÓN 504

La Sección 504 es una ley de derechos civiles que prohíbe la discriminación contra las personas con discapacidades. La Sección 504 asegura que los niños con discapacidad tengan igual acceso a la educación. Pueden recibir alojamiento, así como ayudas y servicios relacionados. Un estudiante puede ser encontrado discapacitado bajo la Sección 504 si él/ella.

- Tiene un impedimento físico o mental que limita sustancialmente una o más de las principales actividades de la vida (por ejemplo, el aprendizaje, el comportamiento, la vista, el caminar, etc.),
- Tiene un historial de impedimentos,
- Se considera que tiene una deficiencia.

Los estudiantes elegibles bajo la Sección 504 pueden tener derecho a ayudas y servicios, los cuales son entregados a través de un plan 504. Para ver una lista de preguntas frecuentes sobre la Sección 504, por favor visite <https://www.ed.gov/> y busque las Preguntas Frecuentes sobre la Sección 504. Para obtener más

información, póngase en contacto con el Coordinador de la Sección 504 de la escuela. Si necesita más ayuda, por favor contacte al supervisor de la Sección 504 del distrito.

SERVICIOS DOMICILIARIOS / HOSPITALARIOS

Los estudiantes pueden ser elegibles para servicios domiciliarios / hospitalarios si, por razones médicas o físicas, no pueden asistir a la escuela durante 20 fechas consecutivas o más, según lo documentado por un médico. Por lo general, los servicios se ofrecen en una base temporal con el objetivo de que el estudiante regrese a su escuela tan pronto como sea posible. Para más información, por favor, pónganse en contacto con sus consejeros escolares.

INSTRUCCIÓN PARA ESTUDIANTES DE INGLÉS

El objetivo de los servicios para estudiantes de Inglés (ELs, por sus siglas en inglés) es hacer la transición de los ELs desde el programa de EL en un lapso de entre dos a cinco años, dependiendo de sus niveles de inglés. La prueba de dominio del idioma W-APT se administra cuando un estudiante se inscribe inicialmente para determinar su nivel de dominio del inglés y se aplica para diseñar la enseñanza del desarrollo del lenguaje académico. El nivel de competencia en inglés de los estudiantes se monitorea anualmente con la prueba WIDA ACCESS 2.0 para ELs, que se administra durante una ventana de febrero a marzo a todos los estudiantes identificados como ELs. Los servicios de EL se prestan hasta que cumplen con los criterios de salida del designados por el estado, cuando salen del programa de aprendizaje del inglés como segunda lengua (ESL, por sus siglas en inglés) y se notifica a sus padres. Los estudiantes que no continúan con el programa son monitoreados durante cuatro años para asegurar el éxito académico.

PROGRAMA PARA ESTUDIANTES DOTADOS ACADÉMICAMENTE

Los estudiantes dotados académicamente (AG, por sus siglas en inglés) se describen como estudiantes que demuestran alcanzar niveles de logro notablemente altos en comparación con otros de su edad, experiencia o entorno. El Programa AG proporciona una serie de servicios para atender las necesidades académicas de estos estudiantes. Cuando se dispone de los resultados de las pruebas de rendimiento en todo el sistema, se examinan los puntajes de todos los estudiantes para determinar la necesidad de servicios AG. Los estudiantes también pueden ser remitidos para revisión por parte de los maestros o los padres.

La elegibilidad para recibir servicios para estudiantes AG se determina en lectura o matemáticas, con base en los puntajes de las pruebas de rendimiento de un estudiante y los indicadores de desempeño académico.

En la escuela media, las necesidades académicas de un estudiante AG en

Secuencias de cursos

Área de contenido	Durante la escuela secundaria		Después de la escuela secundaria			
	Trayectoria de cursos CTE	Grado asociado	4-años Ivy League School	Institución del sistema de la UNC	Universitaria o escuela técnica	Carrera
Inglés	Inglés I o Inglés I Honors Inglés II o Inglés II Honors Inglés III o Inglés III Honors Inglés IV o Inglés IV Honors	Inglés I o Inglés I Honors Inglés II o Inglés II Honors Inglés III o Inglés III Honors Inglés IV o Inglés IV Honors	Inglés I Honors Inglés II Honors Lengua y composición inglesa AP Literatura y composición AP	Inglés I o Inglés I Honors Inglés II o Inglés II Honors Inglés III Honors o Lengua y composición inglesa AP Inglés IV Honors o Literatura y composición inglesa AP	Inglés I o Inglés I Honors Inglés II o Inglés II Honors Inglés III o Inglés III Honors Inglés IV o Inglés IV Honors	Inglés I o Inglés I Honors Inglés II o Inglés II Honors Inglés III o Inglés III Honors Inglés IV o Inglés IV Honors
Matemáticas	Matemáticas CN 1 o Matemáticas CN 1 Honors Matemáticas CN 2 o Matemáticas CN 2 Honors Matemáticas CN 3 o Matemáticas CN 3 Honors Principios de ciencias de la computación AP, cursos CTE aprobados o matemáticas de 4o de la lista de la UNC	Matemáticas CN 1 o Matemáticas CN 1 Honors Matemáticas CN 2 o Matemáticas CN 2 Honors Matemáticas CN 3 o Matemáticas CN 3 Honors Principios de ciencias de la computación AP, cursos CTE aprobados o matemáticas de 4o de la lista de la UNC	Matemáticas CN 1 Honors Matemáticas CN 2 Honors Matemáticas CN 3 Honors Pre-cálculo Cálculo AP AB/BC Estadísticas AP	Matemáticas CN 1 o Matemáticas CN 1 Honors Matemáticas CN 2 o Matemáticas CN 2 Honors Matemáticas CN 3 o Matemáticas CN 3 Honors Matemáticas de 4o: Pre-cálculo, Matemáticas discretas o AFM Cálculo AP AB/BC Estadísticas AP	Matemáticas CN 1 o Matemáticas CN 1 Honors Matemáticas CN 2 o Matemáticas CN 2 Honors Matemáticas CN 3 o Matemáticas CN 3 Honors Principios de ciencias de la computación AP, cursos CTE aprobados o matemáticas de 4o de la lista de la UNC	Matemáticas CN 1 o Matemáticas CN 1 Honors Matemáticas CN 2 o Matemáticas CN 2 Honors Matemáticas CN 3 o Matemáticas CN 3 Honors Principios de ciencias de la computación AP, cursos CTE aprobados o matemáticas de 4o de la lista de la UNC
Ciencias	Ciencias de la tierra / ambientales o Ciencias de la tierra / ambientales Honors Biología o Biología Honors Química o Química Honors	Ciencias de la tierra / ambientales o Ciencias de la tierra / ambientales Honors Biología o Biología Honors Química o Química Honors	Ciencias de la tierra / ambientales Honors Biología Honors Física Honors Química AP Biología AP Física AP Ciencias ambientales AP Biología de IB Química de IB	Ciencias de la tierra / ambientales o Ciencias de la tierra / ambientales Honors Biología o Biología Honors Química o Química Honors Química AP Química AP Biología AP Física AP Ciencias ambientales AP Biología de IB Química de IB	Ciencias de la tierra / ambientales o Ciencias de la tierra / ambientales Honors Biología o Biología Honors Química o Química Honors Química AP Química AP Biología AP Física AP Ciencias ambientales AP	Ciencias de la tierra / ambientales o Ciencias de la tierra / ambientales Honors Biología o Biología Honors Química o Química Honors Química AP Química AP Biología AP Física AP Ciencias ambientales AP
Estudios sociales	Historia del mundo o Historia del mundo Honors Educación cívica y economía o Educación cívica y economía Honors Historia de los Estados Unidos I o Historia de los Estados Unidos I Honors Historia de los Estados Unidos II o Historia de los Estados Unidos II Honors	Historia del mundo o Historia del mundo Honors Educación cívica y economía o Educación cívica y economía Honors Historia de los Estados Unidos I o Historia de los Estados Unidos I Honors Historia de los Estados Unidos II o Historia de los Estados Unidos II Honors	Educación cívica y economía Honors Historia del mundo AP Historia de los Estados Unidos AP Gobierno y política AP Geografía humana AP Gobierno comparativo AP Psicología AP	Historia del mundo o Historia del mundo Honors Educación cívica y economía o Educación cívica y economía Honors Historia de los Estados Unidos AP Gobierno y política AP Psicología AP Gobierno comparativo AP	Historia del mundo o Historia del mundo Honors Educación cívica y economía o Educación cívica y economía Honors Historia de los Estados Unidos I o Historia de los Estados Unidos I Honors Historia de los Estados Unidos II o Historia de los Estados Unidos II Honors	Historia del mundo o Historia del mundo Honors Educación cívica y economía o Educación cívica y economía Honors Historia de los Estados Unidos I o Historia de los Estados Unidos I Honors Historia de los Estados Unidos II o Historia de los Estados Unidos II Honors
Idiomas del mundo	(Recomendado) Nivel 1 de cualquier idioma del mundo Nivel 2 del mismo idioma del mundo	(Recomendado) Nivel 1 de cualquier idioma del mundo Nivel 2 del mismo idioma del mundo	Nivel 1 de cualquier idioma del mundo Nivel 2 del mismo idioma del mundo Nivel 3 Honors del mismo idioma del mundo Nivel 4 Honors del mismo idioma del mundo Nivel AP/BI (recomendado)	Nivel 1 de cualquier idioma del mundo Nivel 2 del mismo idioma del mundo Nivel 3 Honors del mismo idioma del mundo Nivel 4 Honors del mismo idioma del mundo Nivel AP/BI (recomendado)	Nivel 1 de cualquier idioma del mundo Nivel 2 del mismo idioma del mundo Nivel 3 Honors del mismo idioma del mundo Nivel 4 Honors del mismo idioma del mundo (recomendado)	(Recomendado) Nivel 1 de cualquier idioma del mundo Nivel 2 del mismo idioma del mundo
Salud y educación física	Salud y educación física I RCP (si no se culminó en octavo grado)	Salud y educación física I RCP (si no se culminó en octavo grado)	Salud y educación física I RCP (si no se culminó en octavo grado)	Salud y educación física I RCP (si no se culminó en octavo grado)	Salud y educación física I RCP (si no se culminó en octavo grado)	Salud y educación física I RCP (si no se culminó en octavo grado)

Área de contenido	Durante la escuela secundaria		Después de la escuela secundaria			
	Trayectoria de cursos CTE	Grado asociado	4-años Ivy League School	Institución del sistema de la UNC	Universidad comunitaria o escuela técnica	Carrera
Carrera / tecnología	Por favor, consulten la secuencia de cursos de la trayectoria de cursos CTE	Por favor, consulten la secuencia de cursos de la trayectoria de cursos CTE	Por favor, consulten la secuencia de cursos de la trayectoria de cursos CTE	Por favor, consulten la secuencia de cursos de la trayectoria de cursos CTE	Por favor, consulten la secuencia de cursos de la trayectoria de cursos CTE	Por favor, consulten la secuencia de cursos de la trayectoria de cursos CTE
Educación artística	(Recomendado) Música, Danzas, Teatro Artes, Artes visuales: Principiante Intermedio Idóneo Avanzado	(Recomendado) Música, Danzas, Teatro Artes, Artes visuales: Principiante Intermedio Idóneo Avanzado	(Recomendado) Música, Danzas, Teatro Artes, Artes visuales: Intermedio Idóneo Avanzado 1 Avanzado 2 Teoría del arte o de la música AP	((Recomendado) Música, Danzas, Teatro Artes, Artes visuales: Principiante Intermedio Idóneo Avanzado	(Recomendado) Música, Danzas, Teatro Artes, Artes visuales: Principiante Intermedio Idóneo Avanzado	(Recomendado) Música, Danzas, Teatro Artes, Artes visuales: Principiante Intermedio Idóneo Avanzado

Muestra de secuencia de cursos de las trayectorias CTE

	Muestra de secuencia de cursos de las trayectorias CTE				
	Escuela media	9°	10°	11°	12°
Inglés		Inglés I o Inglés I Honors	Inglés II o Inglés II Honors	Inglés III o Inglés III Honors	Inglés IV o Inglés IV Honors
Matemáticas	Matemáticas CN 1	Matemáticas 2 Honors de CN	Matemáticas 3 Honors de CN	Matemáticas de 40: Precálculo, Matemáticas discretas, AFM o curso CTE aprobado para crédito de matemáticas de 40	Principios de ciencias de la computación AP, cursos CTE aprobados o matemáticas de 40 de la lista de la UNC
Ciencias		Ciencias de la tierra / ambientales o Ciencias de la tierra / ambientales Honors	Biología o Biología Honors	Ciencias físicas, Ciencias físicas Honors, Química o Química Honors	Química AP, Biología AP, Física AP o Ciencias ambientales AP
Estudios sociales		Historia del mundo o Historia del mundo Honors	Educación cívica y economía o Educación cívica y economía Honors	Historia de los Estados Unidos I o Historia de los Estados Unidos I Honors	Historia de los Estados Unidos II o Historia de los Estados Unidos II Honors
Idiomas del mundo		Nivel 1 de Idiomas del mundo (recomendado)	Nivel 2 del mismo idioma del mundo (recomendado)	Nivel 3 del mismo idioma del mundo (recomendado)	
Salud y educación física	RCP	Salud y educación física I RCP (si no se culminó en octavo grado)			
Carrera / tecnología	Negocios: Ciencias de la computación, Ciencias de la familia y del consumidor, Ingeniería y diseño	Trayectoria de cursos CTE de 10 y Trayectoria de cursos CTE de 20	Trayectoria de cursos CTE de 30 y Trayectoria de cursos CTE de 40	Trayectoria de cursos CTE de 50 y Trayectoria de cursos CTE de 60 o Curso CCP (por sus siglos en inglés) / Formación práctica	Trayectoria de cursos CTE de 70 o Curso CCP (por sus siglos en inglés) y Pasantía / Formación práctica
Educación artística	(Recomendado) Banda, Orquesta, Coro, Artes teatrales, Danzas, o Artes visuales	(Recomendado) Nivel Principiante de Ingeniería de grabación	(Recomendado) Nivel Intermedio de Ingeniería de grabación	(Recomendado) Nivel Idóneo de Ingeniería de grabación	(Recomendado) Nivel Avanzado de Ingeniería de grabación

Muestra de secuencia de cursos de grado asociado durante la escuela secundaria

	Muestra de secuencia de cursos de grado asociado durante la escuela secundaria				
	Escuela media	9°	10°	11°	12°
Inglés		Inglés I o Inglés I Honors	Inglés II o Inglés II Honors	Inglés III o Inglés III Honors	Inglés IV o Inglés IV Honors
Matemáticas	Matemáticas CN 1	Matemáticas CN 2 Honors	Matemáticas CN 3 Honors	Matemáticas de 40: Precálculo, Matemáticas discretas o curso de matemáticas equivalente AFM o CC	Principios de ciencias de la computación AP, cursos CTE aprobados o matemáticas de 40 de la lista de la UNC
Ciencias		Ciencias de la tierra / ambientales o Ciencias de la tierra / ambientales Honors	Biología o Biología Honors	Ciencias físicas, Ciencias físicas Honors, Química o Química Honors	Ciencias físicas, Ciencias físicas Honors, Química o Química Honors
Estudios sociales		Historia del mundo o Historia del mundo Honors	Educación cívica y economía o Educación cívica y economía Honors	Historia de los Estados Unidos I o Historia de los Estados Unidos I Honors	Historia de los Estados Unidos II o Historia de los Estados Unidos II Honors
Idiomas del mundo		Nivel de Idiomas del mundo (recomendado)	Nivel 2 del mismo idioma del mundo (recomendado)	Nivel 3 del mismo idioma del mundo (recomendado)	
Salud y educación física	RCP	Salud y educación física I RCP (si no se culminó en octavo grado)			

Muestra de secuencia de cursos de grado asociado durante la escuela secundaria

	9°	10°	11°	12°
Carrera / tecnología	Negocios; Ciencias de la computación, Ciencias de la familia y del consumidor, Ingeniería y diseño	Por favor, consulten la secuencia de cursos de la trayectoria de cursos CTE	Por favor, consulten la secuencia de cursos de la trayectoria de cursos CTE	Por favor, consulten la secuencia de cursos de la trayectoria de cursos CTE
Educación artística	(Recomendado) Banda, Orquesta, Coro, Artes teatrales, Danzas, o Artes visuales	(Recomendado) Banda, Orquesta, Coro, Artes teatrales, Danzas, o Artes visuales (Principiante o Intermedio)	(Recomendado) Banda, Orquesta, Coro, Artes teatrales, Danzas, o Artes visuales (Idóneo o Avanzado)	(Recomendado) Banda, Orquesta, Coro, Artes teatrales, Danzas, o Artes visuales (Idóneo o Avanzado)

Muestra de secuencia de cursos de los 4-años de Ivy League School

	9°	10°	11°	12°
Inglés	Inglés I Honors	Inglés I Honors	Inglés II Honors	Lengua y composición inglesa AP
Matemáticas	Matemáticas CN 1 Matemáticas CN 2	Matemáticas CN 3 Honors	Estadística AP	Cálculo AB / BC AP
Ciencias	Ciencias de la tierra / ambientales Honors	Biología Honors	Química Honors	Química AP, Biología AP, Física AP, Ciencias ambientales AP, Biología de BI, o Química de BI
Estudios sociales	Historia del mundo AP	Educación cívica y economía, Psicología AP o Geografía humana AP	Historia de los Estados Unidos AP, Gobierno AP	Gobierno comparativo AP
Idiomas del mundo	Nivel 1 de Idiomas del mundo	Nivel 2 del mismo idioma del mundo	Nivel 3 del mismo idioma del mundo Honors	Nivel 4 del mismo idioma del mundo Honors
Salud y educación física	RCP	Salud y educación física I RCP (si no se culminó en octavo grado)		
Carrera / tecnología	Negocios, Ciencias de la computación, Ciencias de la familia y del consumidor o Tecnología, ingeniería y diseño	Por favor, consulten la secuencia de cursos de la trayectoria de cursos CTE	Por favor, consulten la secuencia de cursos de la trayectoria de cursos CTE	Por favor, consulten la secuencia de cursos de la trayectoria de cursos CTE
Educación artística	(Recomendado) Banda, Orquesta, Coro, Artes teatrales, Danzas, o Artes visuales	(Recomendado) Banda, Orquesta, Coro, Artes teatrales, Danzas, o Artes visuales (Principiante o Intermedio)	(Recomendado) Banda, Orquesta, Coro, Artes teatrales, Danzas, o Artes visuales (Idóneo o Avanzado)	(Recomendado) Banda, Orquesta, Coro, Artes teatrales, Danzas, o Artes visuales (Idóneo o Avanzado)

Muestra de secuencia de cursos de Institución del Sistema de la UNC

	9°	10°	11°	12°
Inglés	Inglés I o Inglés I Honors	Inglés II o Inglés II Honors	Inglés III Honors o Lengua y composición AP	Inglés IV Honors o Literatura y composición AP
Matemáticas	Matemáticas CN 1	Matemáticas CN 2 Honors	Matemáticas CN 3 Honors	Cálculo AB / BC AP o Estadística AP
Ciencias	Ciencias de la tierra / ambientales o Ciencias Honors	Ciencias de la tierra / ambientales Honors	Biología o Biología Honors	Química AP, Biología AP, Física AP o Ciencias ambientales AP
Estudios sociales	Historia del mundo Honors o Historia del mundo AP	Historia del mundo Honors o economía Honors	Educación cívica y economía Honors	Geografía humana AP, Gobierno AP,
Idiomas del mundo	Nivel 1 de Idiomas del mundo	Nivel 2 del mismo idioma del mundo	Nivel 3 del mismo idioma del mundo (recomendado)	Nivel 4 del mismo idioma del mundo o Nivel AP / BI
Salud y educación física	RCP	Salud y educación física I RCP (si no se culminó en octavo grado)		
Carrera / tecnología	Negocios; Ciencias de la computación, Ciencias de la familia y del consumidor, Ingeniería y diseño	Por favor, consulten la secuencia de cursos de la trayectoria de cursos CTE	Por favor, consulten la secuencia de cursos de la trayectoria de cursos CTE	Por favor, consulten la secuencia de cursos de la trayectoria de cursos CTE

Muestra de secuencia de cursos de Institución del Sistema de la UNC

	9°	10°	11°	12°
Educación artística	(Recomendado) Banda, Orquesta, Coro, Artes teatrales, Danzas, o Artes visuales	(Recomendado) Banda, Orquesta, Coro, Artes teatrales, Danzas, o Artes visuales (Principiante o Intermedio)	(Recomendado) Banda, Orquesta, Coro, Artes teatrales, Danzas, o Artes visuales (Intermedio o Idóneo)	(Recomendado) Banda, Orquesta, Coro, Artes teatrales, Danzas, o Artes visuales (Idóneo o Avanzado)

Muestra de secuencia de cursos de la Universidad comunitaria o de la escuela técnica

	9°	10°	11°	12°
Inglés		Inglés I o Inglés I Honors	Inglés II o Inglés II Honors	Inglés III o Inglés III Honors
Matemáticas		Matemáticas CN 1 o Matemáticas CN 1 Honors	Matemáticas CN 2 o Matemáticas CN 2 Honors	Matemáticas CN 3 o Matemáticas CN 3 Honors
Ciencias		Ciencias de la tierra / ambientales o Ciencias de la tierra / ambientales Honors	Biología o Biología Honors	Ciencias físicas, Ciencias físicas Honors, Química o Química de Honors
Estudios sociales		Historia del mundo o Historia del mundo Honors	Educación cívica y economía o Educación cívica y economía Honors	Historia de los Estados Unidos II o Historia de los Estados Unidos II Honors
Idiomas del mundo			Nivel 1 de Idiomas del mundo (recomendado)	Nivel 2 del mismo idioma del mundo (recomendado)
Salud y educación física	RCP	Salud y educación física I RCP (si no se culminó en octavo grado)		
Carrera / tecnología	Negocios: Ciencias de la computación, Ciencias de la familia y del consumidor, Ingeniería y diseño	Por favor, consulten la secuencia de cursos de la trayectoria de cursos CTE	Por favor, consulten la secuencia de cursos de la trayectoria de cursos CTE	Por favor, consulten la secuencia de cursos de la trayectoria de cursos CTE
Educación artística	(Recomendado) Banda, Orquesta, Coro, Artes teatrales, Danzas, o Artes visuales	(Recomendado) Banda, Orquesta, Coro, Artes teatrales, Danzas, o Artes visuales (Principiante o Intermedio)	(Recomendado) Banda, Orquesta, Coro, Artes teatrales, Danzas, o Artes visuales (Intermedio o Idóneo)	(Recomendado) Banda, Orquesta, Coro, Artes teatrales, Danzas, o Artes visuales (Idóneo o Avanzado)
				Química AP, Biología AP, Física AP o Ciencias ambientales AP
				Historia de los Estados Unidos II o Historia de los Estados Unidos II Honors
				Nivel 3 del mismo idioma del mundo (recomendado)

Muestra de secuencia de cursos de carrera

	9°	10°	11°	12°
Inglés		Inglés I o Inglés I Honors	Inglés II o Inglés II Honors	Inglés III o Inglés III Honors
Matemáticas		Matemáticas CN 1 o Matemáticas CN 1 Honors	Matemáticas CN 2 o Matemáticas CN 2 Honors	Matemáticas CN 3 o Matemáticas CN 3 Honors
Ciencias		Ciencias de la tierra / ambientales o Ciencias de la tierra / ambientales Honors	Biología o Biología Honors	Ciencias físicas, Ciencias físicas Honors, Química o Química Honors
Estudios sociales		Historia del mundo o Historia del mundo Honors	Educación cívica y economía o Educación cívica y economía Honors	Historia de los Estados Unidos II o Historia de los Estados Unidos II Honors
Idiomas del mundo			Nivel 1 de Idiomas del mundo (recomendado)	Nivel 2 del mismo idioma del mundo (recomendado)
Salud y educación física	RCP	Salud y educación física I RCP (si no se culminó en octavo grado)		
Carrera / tecnología	Negocios: Ciencias de la computación, Ciencias de la familia y del consumidor, Ingeniería y diseño	Por favor, consulten la secuencia de cursos de la trayectoria de cursos CTE	Por favor, consulten la secuencia de cursos de la trayectoria de cursos CTE	Por favor, consulten la secuencia de cursos de la trayectoria de cursos CTE
Educación artística	(Recomendado) Banda, Orquesta, Coro, Artes teatrales, Danzas, o Artes visuales	(Recomendado) Banda, Orquesta, Coro, Artes teatrales, Danzas, o Artes visuales (Principiante o Intermedio)	(Recomendado) Banda, Orquesta, Coro, Artes teatrales, Danzas, o Artes visuales (Intermedio o Idóneo)	(Recomendado) Banda, Orquesta, Coro, Artes teatrales, Danzas, o Artes visuales (Idóneo o Avanzado)
				Química AP, Biología AP, Física AP o Ciencias ambientales AP
				Historia de los Estados Unidos II o Historia de los Estados Unidos II Honors
				Nivel 3 del mismo idioma del mundo Honors (recomendado)

Información de cursos

CRÉDITOS POR DOMINIO DEMOSTRADO

De acuerdo con la opción estatal de Créditos por dominio demostrado (CDM, por sus siglas en inglés), solamente estudiantes calificados podrán demostrar el dominio del contenido de un curso y obtener o no créditos para el curso. Obtener o no créditos no influye en su promedio de calificaciones (GPA, por sus siglas en inglés). Esto se logra mediante un proceso de dos fases que incluye tomar una evaluación y finalizar un artefacto o una tarea de rendimiento.

El programa ofrece una oportunidad para que los estudiantes se desafíen a ellos mismos al demostrar su dominio del contenido sin un tiempo instructivo en una materia. Para mayor información sobre CDM, consulten su consejero escolar, o visiten www.gcsnc.com y busquen Créditos por dominio demostrado.

La opción de CDM aparece tres veces cada año académico (verano, otoño y primavera) y está disponible para todos los alumnos de educación media y secundaria que busquen créditos para los cursos de escuela secundaria que se imparten en el distrito bajo la política CCRE-001 de la Junta estatal del distrito, sección 8.

SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA

El programa de Educación para una vida saludable promueve comportamientos que contribuyen a un estilo de vida saludable y mejora la calidad de vida para todos los estudiantes. Las partes de los Estándares esenciales de educación para una vida saludable apoyan y refuerzan las metas y objetivos de sus dos componentes principales, Salud y educación física. Los estudiantes en forma y saludables que están presentes y alertas en la escuela tienen una ventaja en el rendimiento académico.

LITERATURA

El currículo de literatura en inglés para los grados sexto a octavo aplica un enfoque de lectoescritura equilibrado para enseñar el curso de estudio estándar de Carolina del Norte en lectura (incluidos textos informativos y literarios), escritura, lenguaje, expresión oral y comprensión auditiva. El enfoque también incorpora tecnología y medios, que son necesarios para comunicarse con claridad y propósito.

Los estudiantes de sexto grado usarán lenguaje oral, lenguaje escrito y medios y tecnología para propósitos expresivos, informativos, argumentativos, críticos y literarios. Los estudiantes también exploran la estructura del lenguaje y estudian reglas gramaticales para hablar y escribir de manera efectiva. El énfasis en sexto grado está en el compromiso activo con los textos. Los estudiantes

- leerán y analizarán una amplia gama de textos literarios e informativos (incluidos la estructura, el punto de vista, los elementos visuales y el lenguaje figurado),

- identificarán eventos o detalles clave para apoyar los análisis textuales,
- distinguirán cuando las afirmaciones de los autores están respaldadas por evidencia,
- participarán en discusiones colaborativas,
- producirán textos claros y coherentes apropiados para la tarea, el propósito y la audiencia,
- utilizarán evidencia de una variedad de fuentes para apoyar el propósito o la conclusión de las piezas escritas,
- adquirirán y utilizarán lenguaje académico general y vocabulario específico de dominio, y
- Utilizarán lenguaje preciso y conciso en expresiones escritas y habladas.

Los estudiantes de séptimo grado utilizarán lenguaje oral, lenguaje escrito y medios y tecnología para propósitos expresivos, informativos, críticos y literarios. Los estudiantes también explorarán la estructura del lenguaje y estudiarán las reglas gramaticales para hablar y escribir de manera efectiva. El énfasis en el séptimo grado está en establecer un nivel más alto de habilidades de comunicación y estrategias de comprensión. Los estudiantes

- conectarán ideas e información en múltiples textos,
- analizarán y evaluarán cuidadosamente la evidencia en el texto,
- recurrirán a la evidencia para respaldar sus afirmaciones y transmitir conceptos e ideas,
- participarán en discusiones colaborativas,
- reconocerán y analizarán nueva información, modificando sus propios puntos de vista con base en nueva información,
- producirán textos claros y coherentes apropiados para la tarea, el propósito y la audiencia,
- adquirirán y utilizarán lenguaje académico general y vocabulario específico de dominio, y
- Utilizarán lenguaje preciso y conciso en expresiones escritas y habladas.

Los estudiantes de octavo grado utilizan el lenguaje oral, el lenguaje escrito y los medios y la tecnología con fines expresivos, informativos, críticos y literarios. Continúan refinando su estudio del lenguaje y la gramática para hablar y escribir de manera efectiva. El énfasis en el octavo grado está en desarrollar una comprensión sólida de las habilidades necesarias para ser una persona letrada en el siglo XXI. Los estudiantes

- Leerán y responderán frente a obras importantes de la literatura,
- leerán críticamente los argumentos y afirmaciones específicos en un texto,
- evaluarán el razonamiento de los argumentos y cómo se abordan las evidencias y los puntos de vista conflictivos,
- producirán textos claros y coherentes apropiados para la tarea, el propósito y la audiencia,
- extraerán evidencia de textos literarios e informativos al escribir análisis

- o proyectos de investigación cortos,
- participarán en discusiones colaborativas,
- adquirirán y utilizarán lenguaje académico general y vocabulario específico de dominio, y
- utilizarán lenguaje preciso y conciso en expresiones escritas y habladas.

ESTUDIOS SOCIALES

Los estudios sociales son estudios integrados de las ciencias sociales y las humanidades para promover una ciudadanía efectiva. Los estándares esenciales de estudios sociales proporcionan a los estudiantes un marco consistente para estudiar y analizar el contenido específico del nivel de grado basado en las siguientes líneas:

- Historia
- Geografía y Educación ambiental
- Educación económica y financiera
- Civismo y Gobierno

Basándose en la Ley de Escuelas Públicas G.S. 115C-81, los cursos de estudios sociales deben abarcar la enseñanza del americanismo, los gobiernos de Carolina del Norte, de los Estados Unidos y el sistema de libre empresa, incluyendo su historia, teoría, fundamentos y la forma en que se practica. El estatuto también exige que las juntas locales de educación prevean la enseñanza de "los documentos de la fundación de la nación y otros documentos conexos", que incluirá al menos los elementos principales de la Declaración de Independencia, la Constitución de los Estados Unidos, sus enmiendas y el más importante de los Documentos Federalistas".

Además, a partir del 2001, este estatuto exige un curso de un año en la escuela secundaria sobre la historia de Carolina del Norte, especifica la inclusión de las contribuciones de varios grupos raciales y étnicos al desarrollo y la diversidad del estado, además alienta firmemente los componentes de la educación cívica y ciudadana. Ejemplos de tales componentes son recorrer las instalaciones del gobierno local, elegir y analizar los problemas de la comunidad y ofrecer recomendaciones de la política pública y proporcionar información para la participación de la comunidad.

6º GRADO	7º GRADO	8º GRADO
ESTUDIOS SOCIALES DE 6º	ESTUDIOS SOCIALES DE 7º	ESTUDIOS SOCIALES DE 8º
Estudios Mundiales Integrados I: Desarrollo de las civilizaciones	Estudios Mundiales Integrados II: Era Moderna	Historia de los Estados Unidos y de Carolina del Norte.

CIENCIAS

Los Estándares esenciales de ciencias, un currículo adoptado por el estado, comenzaron a implementarse en el año escolar 2012-2013 y proporcionan un marco para que los estudiantes desarrollen conocimientos científicos. Los estándares proporcionan objetivos esclarecedores para la vida, la tierra y las ciencias físicas en los grados medios.

La ciencia como investigación, un componente fundamental de los cursos de ciencias de los grados medios, enfatiza la investigación científica para desarrollar una comprensión de los conceptos científicos a través de los estándares esenciales. Los estudiantes participan en investigaciones científicas para promover el razonamiento lógico y desarrollar habilidades de procesos científicos. Las investigaciones científicas basadas en el análisis en los grados sexto, séptimo y octavo apoyan y amplían la comprensión de los estudiantes sobre los Estándares esenciales de la ciencia y los objetivos esclarecedores.

El objetivo de GCS Middle School Science es crear una atmósfera en la que los estudiantes ganen un interés duradero en la ciencia y desarrollen el conocimiento científico necesario y las habilidades de procesos para experimentar el éxito en los cursos de ciencias de la escuela secundaria y estar listos para la universidad y la carrera.

MATEMÁTICAS

Las clases de matemáticas de la escuela media siguen los estándares que se describen en el Curso de estudio estándar de Carolina del Norte. Estos estándares están pensados para ser duraderos, rigurosos y relevantes, reflejando el conocimiento y las habilidades que nuestros estudiantes necesitan para estar preparados para la universidad y la carrera.

Los estándares

- están alineados con las expectativas universitarias y profesionales,
- son claros, comprensibles y consistentes,
- incluyen contenido riguroso y aplicación de conocimiento a través de habilidades de orden superior,
- preparar a los estudiantes para tener éxito en nuestra economía y sociedad globalizadas, y
- están basados en la evidencia y en la investigación.

Secuencia de cursos para las matemáticas de 6° - 12°

Current grade level (2019-20)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26	2026-27	
5o Grado	Matemáticas 5	Matemáticas 6	Matemáticas 7	Matemáticas 8	NC Matemáticas 1	NC Matemáticas 2	NC Matemáticas 3	Matemáticas 4	
		Acelerada 6	Acelerada 7	NC Matemáticas 1	NC Matemáticas 2	NC Matemáticas 3	Matemáticas 4	Matemáticas 5	
		AIMM	NC Matemáticas 1	NC Matemáticas 2	NC Acelerada 3	Matemáticas 4	Matemáticas 5	Matemáticas 6	
6o Grado	Matemáticas 6	Matemáticas 7	Matemáticas 8	NC Matemáticas 1	NC Matemáticas 2	NC Matemáticas 3	Matemáticas 4		
		Acelerada 6	Acelerada 7	NC Matemáticas 1	NC Matemáticas 2	NC Matemáticas 3	Matemáticas 4	Matemáticas 5	
		AIMM	NC Matemáticas 1	NC Matemáticas 2	NC Matemáticas 3	Matemáticas 4	Matemáticas 5	Matemáticas 6	
7o Grado	Matemáticas 7	Matemáticas 8	NC Matemáticas 1	NC Matemáticas 2	NC Matemáticas 3	Matemáticas 4	X		
		Acelerada 7	Acelerada 8	NC Matemáticas 1	NC Matemáticas 2	NC Matemáticas 3	Matemáticas 4	X	
			NC Matemáticas 1	NC Matemáticas 2	NC Matemáticas 3	Matemáticas 4	Matemáticas 4	X	
NC Acelerada 1	NC Matemáticas 2	NC Matemáticas 3	Matemáticas 4	Matemáticas 5	Matemáticas 5	X			
8o Grado	Matemáticas 8	NC Matemáticas 1	NC Matemáticas 2	NC Matemáticas 3	Matemáticas 4	X			
		Acelerada 8	NC Matemáticas 1	NC Matemáticas 2	NC Matemáticas 3	Matemáticas 4	X		
		NC Matemáticas 1	NC Matemáticas 2	NC Matemáticas 3	Matemáticas 4	Matemáticas 5	X		
		NC Matemáticas 2	NC Matemáticas 3	Matemáticas 4	Matemáticas 5	Matemáticas 6	X		
9o Grado	NC Matemáticas 1	NC Matemáticas 2	NC Matemáticas 3	Matemáticas 4	X	X			
		NC Matemáticas 2	NC Matemáticas 3	Matemáticas 4	Matemáticas 5	X	X		
		NC Matemáticas 3	Matemáticas 4	Matemáticas 5	Matemáticas 6	X	X		
10o Grado	NC Matemáticas 2	NC Matemáticas 3	Matemáticas 4	X	X	X			
		NC Matemáticas 3	Matemáticas 4	Matemáticas 5	X	X	X		
		Matemáticas 4	Matemáticas 5	Matemáticas 6	X	X	X		
11o Grado	NC Matemáticas 3	Matemáticas 4	X	X	X	X			
		Matemáticas 4	Acelerada 5	X	X	X	X		
		Matemáticas 5	Matemáticas 6	X	X		X		

El 4° curso de matemáticas debe estar alineado con los planes del estudiante para después de la La lista de abajo no incluye todos los cursos que se ofrecen en las escuelas secundarias del condado de Guilford. Esta es una lista de los que son aceptados por la Administración General de la UNC para ser admitidos en las instituciones de la UNC: prerrequisito de AP Calculo.

NC Matemáticas 4 Matemáticas discretas para Informática
 Precálculo AP Estadísticas AP Calculo AB * curso
 AP Calculo BC* *Precálculos es

Nota: La expectativa es que todos los estudiantes completen NC Matemáticas 1, NC Matemáticas 2, NC Matemáticas 3, y uno más para cumplir con el requisito de graduación de cuatro créditos en matemáticas.

NC Matemáticas 1, 2, 3, 4, y Funciones Avanzadas y Modelado, y Matemáticas discretas se ofrecen como cursos estándar o de honor.

Cursos de apoyo que pueden utilizarse para asegurar el éxito de los estudiantes en los cursos requeridos de matemáticas

- ▶ Fundamentos de NC Matemáticas 1 soporta NC Matemáticas 1.
- ▶ Fundamentos de NC Matemáticas 2 soporta NC Matemáticas 2.

JROTC

Una vez que los estudiantes completen la escuela intermedia y la transición a la escuela secundaria, pueden optar por participar en el Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Junior (JROTC). Los padres de los estudiantes interesados cuya escuela asignada no tiene un programa JROTC pueden solicitarlo al Departamento Magnet de GCS. Según esta disposición, el transporte está disponible para los programas JROTC de las Escuelas Magnet. Tenga en cuenta que los estudiantes no pueden solicitar un programa JROTC si su escuela secundaria de asistencia zonal ofrece el programa JROTC. Los estudiantes que son reasignados para participar en JROTC deben inscribirse en las clases de JROTC cada año para poder permanecer en la escuela. Comuníquese con la oficina de las Escuelas Magnet para obtener información adicional.

Opciones de aprendizaje virtual

APEX LEARNING VIRTUAL SCHOOL

NORTH CAROLINA VIRTUAL PUBLIC SCHOOL

GUILFORD COUNTY SCHOOLS VIRTUAL PUBLIC SCHOOL

La Apex Learning Virtual School (ALVS), la NC Virtual Public School (NCVPS), la Apex Learning Virtual School (ALVS) y la North Carolina Virtual Public School (NCVPS) proporcionan a los estudiantes opciones académicas extendidas a través de la oferta cursos en línea y GRATUITAS para los estudiantes de las GCS.

Los estudiantes de escuela media pueden ganar créditos de escuela secundaria por un número limitado de cursos aprobados según la Política CCRE-01 de la Junta estatal de educación de Carolina del Norte. Los estudiantes de media pueden tomar la versión Honors de los cursos, pero no recibirán un punto de honor por su GPA. Las áreas de contenido de la escuela secundaria en las que los estudiantes pueden tomar cursos son:

- Inglés
- Ciencias
- Idiomas del mundo
- Matemáticas
- Estudios sociales

Tengan en cuenta que estos son cursos de escuela secundaria impartidos por maestros con licencia. No todos los estudiantes de escuela media estarán preparados para tomarlos. Los cursos se mueven a un ritmo rápido y los instructores del curso tienen expectativas de la escuela secundaria para todos los estudiantes.

Las calificaciones que los estudiantes obtienen en sus cursos en línea se transferirán a sus escuelas y formarán parte de sus registros académicos. Para más información sobre los cursos en línea, pónganse en contacto con la oficina de su consejería escolar o con el departamento de aprendizaje combinado de las GCS en el 336-334-0090.

Concentrador CTE

Ya sea que estén planeando ingresar a la fuerza laboral antes o después de la universidad, todos los estudiantes se benefician, en el mundo de hoy, tanto de una base académica sólida como de unas habilidades técnicas especializadas. Las secuencias de cursos CTE se pueden combinar con los cursos académicos obligatorios para ayudar a los estudiantes a prepararse para los programas para obtención de grado de dos y cuatro años o para incorporarse directamente al trabajo. Las secuencias de cursos CTE se desarrollan en colaboración con empresas y socios de la industria y reflejan las tendencias en los campos profesionales actuales y emergentes y la necesidad de un aprendizaje de por vida.

Los estudiantes que eligen obtener un concentrador CTE en la escuela secundaria deben ganar al menos cuatro créditos CTE en un grupo profesional específico. Al menos uno de estos créditos debe ser de un curso final de nivel avanzado. Los grupos profesionales contienen cursos dentro de un área técnica enfocada que proporcionan a los estudiantes el conocimiento que necesitan para tomar decisiones informadas sobre los objetivos de la carrera y cualquier educación posterior a la escuela secundaria necesaria para alcanzarlos. Los programas CTE de escuela secundaria pueden brindar a los estudiantes la oportunidad de obtener credenciales reconocidas por la industria y créditos universitarios comunitarios articulados y participar en una experiencia de aprendizaje basada en el trabajo (formación, educación cooperativa, empleo alternativo o pasantía).

Tomar cursos CTE en la escuela media les permite a los estudiantes explorar una variedad de áreas de la industria para ayudarles a determinar posibles carreras. Los estudiantes estarán mejor equipados para desarrollar un plan individualizado de escuela secundaria que los preparará para los objetivos profesionales y la educación posterior a la escuela secundaria necesaria para ayudarlos a alcanzarlos.

¿POR QUÉ CTE?

CTE prepara a todos los estudiantes para carreras de alta habilidad, buenos salarios y más demanda. La experiencia comienza con la inspiración en Pre-K, conciencia en la escuela primaria, exploración en la escuela intermedia y preparación en la escuela secundaria. CTE equipa a los estudiantes para la educación postsecundaria y brinda oportunidades de empleo inmediatas para competir con éxito en todo el mundo. Tomar cursos de CTE en la escuela intermedia permite a los estudiantes explorar una variedad de áreas de la industria para ayudar a determinar posibles carreras profesionales. Los estudiantes estarán mejor equipados para desarrollar un plan de escuela secundaria individualizado que los preparará para alcanzar los objetivos profesionales en la educación postsecundaria.

Descripciones de los cursos

6°

LITERATURA

Literatura de 6°

Año

Esta clase continúa con el desarrollo del análisis de palabras, desarrollo de vocabulario, comprensión de lectura, comprensión auditiva, expresión oral y habilidades de estudio. Los estudiantes leerán textos literarios e informativos de una variedad de géneros, temas, autores y estilos con mayor complejidad a lo largo del año.

Los estudiantes aprenderán los fundamentos de la argumentación y cómo reconocer los argumentos efectivos al distinguir afirmaciones que están respaldadas por razones y evidencia de las afirmaciones que no lo están. Los estudiantes analizarán una variedad de textos comparando y contrastando trabajos en términos de sus aproximaciones a temas o temas similares. Los estudiantes editarán su trabajo para la formación de oraciones, uso, mecánica y ortografía.

Los estudiantes que se identifican como elegibles para recibir los servicios para AG en inglés / literatura deben estar inscritos en secciones avanzadas. Este curso atiende los objetivos de nivel de grado con mayor profundidad utilizando textos más complejos. Se exige que los estudiantes utilicen habilidades avanzadas de comunicación oral y escrita mientras perfeccionan las habilidades de pensamiento crítico de nivel superior. Un ritmo más rápido da tiempo para exponerse a un mayor número y variedad de textos de alto nivel y extenderse hacia los objetivos del nivel de grado superior.

Laboratorio de lectura

Año

Este curso es un programa estratégico de intervención de lectura diseñado para satisfacer las necesidades de los estudiantes que están leyendo por debajo del nivel del grado. Atiende las necesidades individuales de los estudiantes al enfocarse en las habilidades de decodificación, el vocabulario, la fluidez de lectura o la comprensión de lectura.

Habilidades en lectoescritura

Año

Este curso está diseñado para satisfacer las necesidades de cada estudiante de 6° a 8° a nivel individual en el desarrollo de habilidades en lectoescritura en el siglo XXI. Con base en la evaluación, los estudiantes pueden aprender sobre temas que incluyen, pero no se limitan a, habilidades de decodificación, fluidez, comprensión, cultura sobre medios o cultura de la información.

MATEMÁTICAS

Matemáticas de 6°

Año

Los estudiantes desarrollarán los conceptos y las habilidades que se describen en el Curso de estudio estándar de Carolina del Norte para grado 6. El tiempo de instrucción se enfocará sobre cuatro áreas fundamentales: (1) la conexión entre la proporción y la tasa con la multiplicación y la división de números enteros utilizando conceptos de proporción y tasa para resolver problemas, (2) el concluir el proceso de comprensión de los estudiantes de la división de fracciones y la extensión de la noción de número al sistema de números racionales, que incluye los números negativos, (3) la escritura, interpretación y uso de expresiones y ecuaciones, y (4) el desarrollo de la comprensión de los estudiantes del pensamiento estadístico.

Matemáticas intensivas de 6°

Año

Los estudiantes van a desarrollar los conceptos y las habilidades que se describen en el Curso de estudio estándar de Carolina del Norte de sexto grado. Este curso difiere del curso de Matemáticas de 6° en que tiene contenido adicional de 7°. Comparado con el curso no intensivo, el contenido adicional demanda un ritmo rápido para la instrucción y el aprendizaje. El tiempo de instrucción se enfocará sobre las cuatro áreas fundamentales de grado 6: (1) la conexión entre la proporción y la tasa con la multiplicación y la división de números enteros utilizando conceptos de proporción y tasa para resolver problemas, (2) el concluir el proceso de comprensión de los estudiantes de la división de fracciones y la extensión de la noción de número al sistema de números racionales, que incluye los números negativos, (3) la escritura, interpretación y uso de expresiones y ecuaciones, y (4) el desarrollo de la comprensión de los estudiantes del pensamiento estadístico. Los estudiantes también ampliarán su conocimiento sobre el razonamiento de la proporcionalidad, estadística y operaciones con números racionales.

AIMM

Año

AIMM (por sus siglas en inglés, integración intensiva de las matemáticas de la escuela media) es un curso riguroso para los estudiantes desarrollen los conceptos y las habilidades que se describen en el Curso de estudio estándar de Carolina del Norte. Se desafiará a los estudiantes para que resuelvan problemas complejos, relevantes, del mundo real en un entorno de aprendizaje intensivo. Este curso está diseñado para preparar estudiantes para Matemáticas CN 1.

CIENCIAS

Ciencias de 6°

Año

Ciencias de 6°

Semestre

Las ciencias de grado 6 son una combinación de estándares esenciales de ciencias de la vida, físicas y de la tierra.

Las siguientes unidades de estudio se enseñan a través del proceso de la investigación científica:

- Materia: átomos y cambios en la materia.
- Energía: conservación y transferencia de energía térmica y electromagnética.
- Energía: propiedades de las ondas, incluidas las ondas de luz y las ondas de sonido.
- Sistemas, estructuras y procesos de la tierra.
- Estructura y función de los organismos vivos (plantas).
- Ecosistemas: flujo de energía y biomasas.
- El lugar de la tierra en el sistema solar.

ESTUDIOS SOCIALES

Estudios sociales de 6°

Año

Estudios sociales de 6°

Semestre

Los estudiantes realizarán su primer estudio formal del mundo. Los alumnos de sexto grado continuarán ampliando el conocimiento, las habilidades y la comprensión adquirida en cuarto y quinto grado, enfocándose en gran medida en la disciplina de la geografía al tratar los temas de ubicación, lugar, movimiento, interacción entre el ser humano y el ambiente y región para comprender el surgimiento, la expansión y el declive de las civilizaciones y sociedades desde los orígenes de la humanidad hasta la Era de la exploración europea. Utilizando la lente del cambio y la continuidad, los estudiantes examinarán sistemáticamente las historias y culturas de varias regiones del mundo, incluyendo el desarrollo de sistemas económicos, políticos y sociales. Aprenderán y practicarán habilidades de pensamiento histórico, incluyendo la construcción e interpretación de narrativas históricas y la aplicación de habilidades de lectura específicas de la disciplina para analizar documentos de fuentes primarias y secundarias.

SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA

Educación para la salud / física de 6°

Año

El componente de educación para la salud de este curso proporciona a los estudiantes información y habilidades que les permitirán emplear una variedad de procesos de pensamiento estructurado para resolver problemas y tomar decisiones. El curso también se enfoca en ayudar a los estudiantes a comprender los riesgos de salud importantes para su rango de edad y aprender a evaluar sus propios estados de salud, comportamientos saludables y potenciales de riesgos para la salud.

El componente de educación física de este curso proporciona un programa de actividad física que enfatiza las habilidades necesarias para la participación en una variedad de actividades de equipo, en pareja e individuales de por vida. Los estudiantes podrán evaluar su estado físico.

7°

LITERATURA

Literatura de 7°

Año

Esta clase continúa proporcionando instrucción de desarrollo en lectura, escritura, estudio de palabras, expresión oral y comprensión auditiva. Los estudiantes desarrollarán su capacidad para leer textos literarios con personajes, entornos y episodios complejos. Se les enseñará a reconocer cómo el uso de la forma o la estructura por parte de los autores contribuye a la construcción de los significados generales de los textos. Los estudiantes continuarán construyendo sobre la base del argumento leyendo y escribiendo trabajos argumentativos. Examinarán cómo los escritores utilizan el razonamiento lógico y la evidencia relevante para respaldar las afirmaciones. Los estudiantes también perfeccionarán sus habilidades para escribir textos informativos que examinen un tema y transmitan ideas, conceptos e información a través del análisis de contenido. Ellos editarán su trabajo para la formación de oraciones, uso y mecánica.

Los estudiantes que se identifiquen como elegibles para recibir los servicios para AG en inglés / literatura deben estar inscritos en secciones avanzadas. Este curso atiende los objetivos de nivel de grado con mayor profundidad utilizando textos más complejos. Se exige que los estudiantes utilicen habilidades avanzadas de comunicación oral y escrita mientras perfeccionan las habilidades de pensamiento crítico de nivel superior. Un ritmo más rápido da tiempo para exponerse a un mayor número y variedad de textos de alto nivel y extenderse hacia los objetivos del nivel de grado superior.

Laboratorio de lectura

Año

Este curso es un programa estratégico de intervención de lectura diseñado para satisfacer las necesidades de los estudiantes que están leyendo por debajo del nivel del grado. Atiende las necesidades individuales de los estudiantes al enfocarse en las habilidades de decodificación, el vocabulario, la fluidez de lectura o la comprensión de lectura.

Habilidades en lectoescritura

Año

Este curso está diseñado para satisfacer las necesidades de cada estudiante de grados 6 a 8 a nivel individual en el desarrollo de habilidades en lectoescritura en el siglo XXI. Con base en la evaluación, los estudiantes pueden aprender sobre temas que incluyen, pero no se limitan a, habilidades de decodificación, fluidez, comprensión, cultura sobre medios o cultura de la información.

MATEMÁTICAS

Matemáticas de 7°

Año

Los estudiantes desarrollarán los conceptos y habilidades descritos en el Curso de estudio estándar de grado 7. La instrucción se enfocará sobre cuatro

áreas fundamentales: (1) desarrollo de una comprensión y aplicación de relaciones proporcionales, (2) desarrollo de una comprensión de las operaciones con números racionales y trabajo con expresiones y ecuaciones lineales, (3) resolución de problemas relacionados con dibujos a escala y construcciones geométricas informales y trabajo con formas bidimensionales y tridimensionales para resolver problemas relacionados con el área, área de superficie y volumen, y (4) producción de inferencias sobre poblaciones basadas en muestras.

Matemáticas intensivas de 7°

Año

Los estudiantes desarrollarán los conceptos y las habilidades que se describen en el Curso de estudio estándar de Carolina del Norte para grado 7. Este curso se diferencia del curso de Matemáticas de 7o en que tiene contenido adicional de grado 8. En comparación con el curso no intensivo, el contenido adicional demanda un ritmo más rápido para la instrucción y el aprendizaje. El contenido está organizado en cuatro áreas principales: (1) los estudiantes continuarán desarrollando una comprensión unificada de los números, reconociendo fracciones, decimales y porcentajes como diferentes representaciones de números racionales. Aplicarán este entendimiento para formular expresiones y ecuaciones para resolver problemas. (2) Los estudiantes aplicarán ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales para representar, analizar y resolver una variedad de problemas. (3) Los estudiantes entenderán el concepto de una función y aplicarán funciones para describir relaciones cuantitativas. (4) Los estudiantes continuarán su trabajo con el área de grado 6, resolviendo problemas del mundo real y matemáticos relacionados con el área, área de superficie y volumen.

Matemáticas CN 1

Año

Matemáticas CN 1 brinda a los estudiantes la oportunidad de estudiar conceptos de álgebra, geometría, funciones, números y operaciones, estadísticas y modelos (implementados en todo). Estos conceptos incluyen expresiones en el sistema de números reales, creación y razonamiento con ecuaciones y desigualdades, interpretación y construcción de funciones simples, expresión de propiedades geométricas mediante ecuaciones e interpretación de datos categóricos y cuantitativos. Este curso difiere del de Matemáticas CN 1 de la escuela secundaria en que tiene contenido adicional de grado 7 y 8. Este contenido adicional demanda un ritmo más rápido para la instrucción y el aprendizaje.

CIENCIAS

Ciencias de 7°

Año

Ciencias de 7°

Semestre

Los estudiantes continuarán desarrollando el conocimiento científico y las habilidades de proceso descritas en los Estándares de ciencias esenciales de CN.

Las siguientes unidades de estudio se imparten a través del proceso de investigación científica:

- Propiedades atmosféricas y clima.
- Fuerzas, movimiento y energía: leyes del movimiento.

- Fuerzas, movimiento y energía: máquinas simples, conservación de energía y transferencia.
- Células: estructuras, función y organismos unicelulares.
- Genética.
- Sistemas del cuerpo humano: organización jerárquica.
- Sistemas del cuerpo humano: sistemas corporales.

ESTUDIOS SOCIALES

Estudios sociales de 7°

Año

Estudios sociales de 7°

Semestre

Los estudiantes estudiarán el mundo desde la Era de la exploración europea hasta los tiempos contemporáneos para comprender las implicaciones del aumento de las interacciones globales. Los estudiantes de séptimo grado continuarán enfocándose en la disciplina de la geografía al tratar los temas de ubicación, lugar, movimiento, interacción entre el ser humano y el ambiente y región para comprender el surgimiento, expansión y declive de las civilizaciones y sociedades de la Gran convergencia mundial (1400– 1800) hasta el presente. Este curso guiará a los estudiantes a través de patrones de cambio y continuidad, enfocándose en conflictos y cooperación, desarrollo económico, cambios en la población, pensamiento político y organización, valores y creencias culturales e interacciones del ser humano con el ambiente en diferentes contextos históricos. Los estudiantes de séptimo grado continuarán aprendiendo y practicando habilidades de pensamiento histórico, incluyendo la construcción e interpretación de narrativas históricas y la aplicación de habilidades de lectura específicas de la disciplina para analizar documentos de fuentes primarias y secundarias.

SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA

Educación para la salud / física de 7°

Año

El componente de educación para la salud de este curso proporciona a los estudiantes información y habilidades que les permitirán emplear una variedad de procesos de pensamiento estructurado para resolver problemas y tomar decisiones.

El curso también se enfoca en ayudar a los estudiantes a comprender los riesgos de salud importantes para su rango de edad y aprender a evaluar sus propios estados de salud, comportamientos saludables y potenciales de riesgos para la salud.

El componente de educación física de este curso proporciona un programa continuado de actividad física que enfatiza sobre conceptos y patrones del movimiento, así como las habilidades necesarias para la participación en una variedad de actividades de equipo, en pareja e individuales de por vida. Los estudiantes desarrollarán habilidades para funcionar en actividades grupales. Se enfatiza en la actividad física y el ejercicio de por vida.

LITERATURA**Literatura de 8º****Año**

Esta clase continúa enfatizando la lectura y la escritura como un proceso completo y se enfoca en comprensión auditiva y expresión oral. Los estudiantes leerán textos literarios con personajes y episodios complejos, así como materiales informativos y prácticos con vocabulario, conceptos y formatos complejos. Los estudiantes evaluarán los trabajos argumentativos con mayor sofisticación a través de la instrucción que se enfoca en evaluar el razonamiento sólido y la evidencia relevante y suficiente. Los estudiantes también reconocerán cuando se introduzca evidencia irrelevante. Escribirán piezas argumentativas que tengan una estructura coherente, lógica y organizada. Su trabajo proporcionará razones suficientemente elaboradas para respaldar una posición y distinguir sus afirmaciones de afirmaciones alternativas y opuestas. Los estudiantes también crearán trabajos informativos que desarrollen un tema con hechos relevantes, bien elegidos, definiciones, detalles concretos, citas y otros ejemplos. Los estudiantes editarán su trabajo para la formación de oraciones, uso y mecánica.

Los estudiantes que se identifiquen como elegibles para recibir los servicios para AG en inglés / literatura deben estar inscritos en secciones avanzadas. Este curso atiende los objetivos de nivel de grado con mayor profundidad utilizando textos más complejos. Se exige que los estudiantes apliquen habilidades avanzadas de comunicación oral y escrita mientras perfeccionan las habilidades de pensamiento crítico de nivel superior. Un ritmo más rápido da tiempo para exponerse a un mayor número y variedad de textos de alto nivel y extenderse hacia los objetivos del nivel de grado superior.

Laboratorio de lectura**Año**

Este curso es un programa estratégico de intervención de lectura diseñado para satisfacer las necesidades de los estudiantes que están leyendo por debajo del nivel del grado. Atiende las necesidades individuales de los estudiantes al enfocarse en las habilidades de decodificación, el vocabulario, la fluidez de lectura o la comprensión de lectura.

Habilidades en lectoescritura**Año**

Este curso está diseñado para satisfacer las necesidades de cada estudiante de grados 6 a 8 a nivel individual en el desarrollo de habilidades en lectoescritura en el siglo XXI. Con base en la evaluación, los estudiantes pueden aprender sobre temas que incluyen, pero no se limitan a, habilidades de decodificación, fluidez, comprensión, cultura sobre medios o cultura de la información.

MATEMÁTICAS**Matemáticas de 8º****Año**

Los estudiantes desarrollarán los conceptos y habilidades descritos en el Curso de estudio estándar de Carolina del Norte. La instrucción se enfocará sobre tres

áreas fundamentales: (1) formulación y razonamiento sobre expresiones y ecuaciones, incluido el modelado de una asociación en datos bivariados con una ecuación lineal y resolución de ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales, (2) comprensión el concepto de una función y la aplicación de funciones para describir relaciones cuantitativas, y (3) análisis de espacios y figuras bidimensionales y tridimensionales utilizando la distancia, el ángulo, la similitud y la congruencia y comprensión y aplicación del teorema de Pitágoras.

Matemáticas CN 1**Año**

Matemáticas CN 1 brinda a los estudiantes la oportunidad de estudiar conceptos de álgebra, geometría, funciones, números y operaciones, estadísticas y modelos (implementados en todo). Estos conceptos incluyen expresiones en el sistema de números reales, creación y razonamiento con ecuaciones y desigualdades, interpretación y construcción de funciones simples, expresión de propiedades geométricas mediante ecuaciones e interpretación de datos categóricos y cuantitativos. Este curso difiere del de Matemáticas CN 1 de la escuela secundaria en que tiene contenido adicional de grado 8. Este contenido adicional demanda un ritmo más rápido para la instrucción y el aprendizaje.

Matemáticas 2 CN**Año****Prerrequisito: Matemáticas 1 CN**

Matemáticas CN 2 es un curso obligatorio para obtener el diploma del Future Ready Core. Continúa una progresión de los estándares establecidos en Matemáticas CN 1. Además de estos estándares, Matemáticas CN 2 incluye polinomios, congruencia y similitud de figuras, trigonometría del triángulo rectángulo, geometría de transformación y aplicación del razonamiento geométrico para probar teoremas. Matemáticas CN 2 ampliará el trabajo de la probabilidad de la escuela media para desarrollar una comprensión de la probabilidad condicional, incluidas las reglas de probabilidad, para determinar las probabilidades de eventos compuestos.

Matemáticas intensivas de 8º**Año**

Los estudiantes desarrollarán los conceptos y las habilidades que se describen en el Curso de estudio estándar de Carolina del Norte para grado 8. Este curso se diferencia del curso de Matemáticas de 8º en que incluye la exposición a un número limitado de estándares de matemáticas I. La instrucción se enfocará sobre tres áreas principales: (1) formulación y razonamiento sobre expresiones y ecuaciones, incluido el modelado de una asociación en datos bivariados con una ecuación lineal y resolución de ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales, (2) comprensión del concepto de una función y aplicación de funciones para describir relaciones cuantitativas, (3) análisis de espacios y figuras bidimensionales y tridimensionales utilizando la distancia, el ángulo, la similitud y la congruencia y comprensión y aplicación del teorema de Pitágoras.

CIENCIAS

Ciencias de 8°

Año

Ciencias de 8°

Semestre

Los estudiantes continuarán desarrollando el conocimiento científico y las habilidades de proceso descritas en los Estándares de ciencias esenciales de CN.

Las siguientes unidades de estudio se imparten a través del proceso de investigación científica:

- Historia de la tierra: fósiles, tiempo geológico y capas geológicas.
- Aguas de la tierra: propiedades, distribución, ecosistemas, calidad e impacto humano.
- Ecosistemas: factores bióticos y abióticos, interacciones, flujo de energía y ciclos de la materia.
- Evolución y genética: evolución biológica y adaptaciones.
- Microbiología: microbios, patógenos y enfermedades.
- Biología molecular / biotecnología: estructura y energía celular, salud del cuerpo y biotecnología.
- Materia: propiedades, cambios, estructura, tabla periódica, conservación de masas y ecuaciones químicas.
- Energía: uso de energía, agotamiento de recursos y recursos renovables y no renovables.

ESTUDIOS SOCIALES

Estudios sociales de 8°

Año

Estudios sociales de 8°

Semestre

Los estudiantes de octavo grado estudiarán el desarrollo de los Estados Unidos con un enfoque en Carolina del Norte. En este curso, las líneas de estudios sociales de historia, geografía, educación ambiental, educación cívica y gobierno, y cultura se entretajan en una historia cronológica de Carolina del Norte y los Estados Unidos, lo que permite a los estudiantes examinar la historia estatal y local en un contexto estadounidense más amplio. Esta aproximación integrada ayuda a desarrollar las habilidades y los conocimientos esenciales para una ciudadanía responsable e informada. Este curso servirá como un trampolín para un estudio más intensivo en la escuela secundaria, y los estudiantes continuarán desarrollando habilidades históricas, incluyendo la construcción e interpretación de narrativas históricas y la aplicación de habilidades de lectura específicas de la disciplina para analizar documentos de fuentes primarias y secundarias.

SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA

Educación para la salud / física de 8°

Año

El componente de educación para la salud de este curso proporciona a los estudiantes información y habilidades que les permitirán emplear una variedad de procesos de pensamiento estructurado para resolver problemas y tomar decisiones. A los estudiantes se les enseñará la maniobra de Heimlich y pasarán la prueba de habilidades de RCP (un requisito de graduación de escuela secundaria). Los estudiantes serán conscientes de los riesgos de salud importantes para

su rango de edad. Serán capaces de evaluar sus propios estados de salud, comportamientos saludables y potenciales de riesgos para la salud. El curso enfatiza en la actividad y el ejercicio físico para el bienestar de por vida.

El componente de educación física de este curso proporciona un programa continuo que enfatiza una variedad de manejos del cuerpo y habilidades necesarias para la participación en incontables actividades de equipo, en pareja e individuales de por vida.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Artes de 6°

Año

Este curso está abierto a estudiantes de sexto grado interesados en explorar técnicas y medios de arte básicas. Hace énfasis en los principios de diseño, junto con las oportunidades para mejorar el pensamiento crítico y las habilidades de escritura.

Teatro de 6°

Año/Semestre

Diseñado como un curso introductorio sobre los fundamentos del teatro / drama: actuación, improvisaciones, cierre, historia y filosofía del teatro. Habrá alguna producción de juego. El curso está abierto a estudiantes de sexto grado en escuelas con programas de teatro.

Danzas de 6°

Año/Semestre

Este curso está diseñado como una introducción a los fundamentos de la danza. Los estudiantes participarán en actividades físicas de danzas diseñadas para adquirir una base en danzas, incluidas la representación y la historia. De manera principal, los estudiantes participarán en danza moderna, pero explorarán otras técnicas. El curso se ofrece a estudiantes de sexto grado en escuelas con un programa de danzas.

Banda de 6°

Año

Este curso está abierto a todos los estudiantes de sexto grado con gran interés. Los estudiantes recibirán instrucción sobre los fundamentos a través de lecciones grupales e individuales. Los grupos tienen presentaciones a lo largo del año escolar. Los padres deben conseguirles los instrumentos a sus hijos, excepto los grandes o costosos.

Orquesta de 6°

Año

Este curso está abierto a todos los estudiantes de sexto grado con gran interés. Los estudiantes recibirán instrucción sobre los fundamentos de la producción de cuerdas a través de lecciones individuales y grupales. Los grupos tienen presentaciones a lo largo del año escolar. Dado que se dispone de instrumentos en cantidad limitada, se anima a los padres a que consigan instrumentos para sus hijos.

Coros de 6°

Año

Este curso está abierto a todos los estudiantes de sexto grado interesados. Los estudiantes comenzarán un estudio más profundo de la técnica vocal y la literatura coral. Se les animará a participar en festivales locales, regionales y estatales. Los grupos participan en actividades relacionadas con presentaciones durante el año escolar.

Banda de 7°

Año

Este es un curso en el que los estudiantes continuarán desarrollando las habilidades que se enseñan en Banda de 6o. Se prefiere la experiencia previa. La literatura musical, las técnicas y los conceptos estudiados reflejan un nivel intermedio. Se animará a los estudiantes para que participen en festivales locales, regionales y estatales. Los grupos participan en actividades relacionadas con presentaciones durante el año escolar. Los padres deben conseguirles los instrumentos a sus hijos, excepto si se trata de instrumentos grandes / costosos.

Orquesta de 7°

Año

Este es un curso en el que los estudiantes continúan desarrollando las habilidades que se enseñan en el sexto grado. Se prefiere la experiencia previa. La literatura musical, las técnicas y los conceptos estudiados reflejan un nivel intermedio. Se animará a los estudiantes para que participen en festivales locales, regionales y estatales. Los grupos participan en actividades relacionadas con presentaciones durante el año escolar. Los padres deben conseguirles los instrumentos a sus hijos, excepto si se trata de instrumentos grandes / costosos.

Coros de 7°

Año

This course is open to all interested seventh graders. Students will begin a more in-depth study of vocal technique and choral literature. They will be encouraged to participate in local, regional, and statewide festivals. Groups are involved in performance-related activities throughout the school year.

Artes de 7°

Semestre

Este curso está abierto a estudiantes de séptimo grado interesados en explorar técnicas artísticas y de medios básicas. Se hace énfasis en los elementos y principios de diseño, junto con las oportunidades para mejorar el pensamiento crítico y las habilidades de escritura.

Artes de 7°

Año

El curso de un año está diseñado para estudiantes de séptimo grado que tienen un gran interés en las artes. Se enfocarán en los elementos y principios de diseño. Se alentará a los estudiantes a explorar una variedad de actividades diseñadas para estimular la participación activa en el proceso creativo a través de la comunicación verbal, escrita y visual.

Teatro de 7°

Año/Semestre

El curso está diseñado para continuar desarrollando habilidades en actuación, producción de obras, improvisación, historia y filosofía del teatro y vestuario. Está abierto a estudiantes de séptimo grado en escuelas con programas de teatro.

Danzas de 7°

Año/Semestre

Los estudiantes continuarán desarrollándose sobre el contenido aprendido en sexto grado mientras participan en actividades físicas de danzas diseñadas para adquirir una base en danzas, incluidas la representación y la historia. De manera principal, los estudiantes participarán en danzas modernas, pero explorarán otras técnicas. El curso se ofrece a estudiantes de séptimo grado en escuelas con un programa de danzas.

Banda de 8°

Año

Esta clase está abierta a todos los estudiantes de octavo grado con experiencia previa en banda. Los estudiantes iniciarán un estudio más avanzado en música, conceptos y literatura. Se animará a los estudiantes para que participen en festivales locales, regionales y estatales. Los grupos participan en actividades relacionadas con presentaciones durante el año escolar. Los padres deben conseguirles los instrumentos a sus hijos, excepto si se trata de instrumentos grandes / costosos.

Orquesta de 8°

Año

Este es un curso abierto para todos los estudiantes de octavo grado con experiencia previa en cuerdas. Los estudiantes iniciarán un estudio más avanzado de la música, los conceptos y la literatura. Se animará a los estudiantes para que participen en festivales locales, regionales y estatales. Los grupos participan en actividades relacionadas con presentaciones durante el año escolar. Los padres deben conseguirles los instrumentos a sus hijos, excepto si se trata de instrumentos grandes / costosos.

Coros de 8°

Año

Este curso está abierto a todos los estudiantes de octavo grado con gran interés. Los estudiantes comenzarán un estudio más avanzado de música, conceptos vocales y la literatura. Se les animará a participar en festivales locales, regionales y estatales. Los grupos participan en actividades relacionadas con presentaciones durante el año escolar.

Artes de 8°

Semester

Este curso está abierto a todos los estudiantes interesados de octavo grado. El foco principal estará en la participación exploratoria individual. El curso hace énfasis en elementos y principios de diseño, junto con oportunidades para mejorar el pensamiento crítico y las habilidades de escritura.

Educación profesional y técnica

La CTE en la escuela media proveen a los estudiantes la oportunidad de explorar tres áreas de programas: Negocios y mercadeo, Ciencias de la familia y del consumidor, y Tecnología, ingeniería y diseño. Luego, los estudiantes pueden tomar decisiones más apropiadas en sus selecciones de cursos de escuela secundaria.

A continuación, se presenta una secuencia de cursos sugerida para estudiantes de grados de escuela media interesados en la trayectoria de cursos CTE que llevan a los Grupos profesionales de la escuela secundaria.

	6°	7°		8°	Grupo profesional de escuela secundaria
Negocios	Habilidades y Aplicaciones Informáticas	Introducción a la productividad de oficina		Exploración de negocios y emprendimiento	-Administración y gerencia de empresas -Finanzas -Mercadeo
Ciencias de la computación	Descubrimientos de las ciencias de la computación I	Descubrimientos de las ciencias de la computación II		Descubrimientos de las ciencias de la computación III	-Artes, tecnología A/V, y comunicaciones -Tecnologías de la información -Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas
Ciencias de la familia y del consumidor	Exploración de la nutrición y el bienestar	Exploración del diseño de ropa y el diseño de interiores		Exploración de las finanzas personales y hotelería	-Agricultura, alimentación y recursos naturales -Arquitectura y construcción -Finanzas -Ciencias de la salud -Hotelería y turismo -Servicios humanos
Tecnología, ingeniería, y diseño	Exploración de tecnología	Exploración de ingeniería y diseño		Exploración de sistemas tecnológicos o Exploración de tecnología de la aviación	-Arquitectura y construcción -Artes, tecnología A/V, y comunicaciones -Tecnología de la información -Fabricación -Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas -Transporte, distribución y logística
Proyecto Lead the Way	Incursión a la tecnología de 6°	Incursión a la tecnología de 7°		Introducción a la tecnología de 8°	-Arquitectura y construcción -Artes, tecnología A/V, y comunicaciones -Ciencias de la salud -Tecnología de la información -Fabricación -Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas -Transporte, distribución y logística

Teclado y procesamiento básico de textos**Semestre**Nivel del grado: 6

Este curso es introductorio en su enfoque para asegurar que los estudiantes obtengan el conocimiento que necesitan para utilizar los computadores de manera eficiente. Los estudiantes aprenderán el método táctil de teclear utilizando los 10 dedos. También se centran en los conceptos de procesamiento de textos que incluyen los formatos de documentos de cartas, notas, tablas e informes. Se hace énfasis en la velocidad y precisión de manejo del teclado. Con Futuros líderes empresariales de los Estados Unidos (FBLA, por sus siglas en inglés), los estudiantes ampliarán su comprensión del mundo de los negocios a través de una serie de programas curriculares educativos. Los estudiantes participarán en programas de empleo, proyectos de empresas estadounidenses y actividades de servicio comunitario.

Exploración de la nutrición y el bienestar**Semestre**Nivel del grado: 6

Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender más sobre cómo elegir alimentos saludables, comprender los fundamentos básicos de una buena nutrición y desarrollar conocimientos y habilidades utilizando las cocinas del salón de clases mientras trabajan para preparar alimentos saludables. Familia, carrera y líderes comunitarios de los Estados Unidos (FCCLA, por sus siglas en inglés) es una organización estudiantil nacional dinámica y efectiva que ayuda a hombres y mujeres jóvenes a convertirse en líderes y a atender asuntos personales, familiares, laborales y sociales importantes a través de la Educación en ciencias de la familia y el consumidor. La participación en programas nacionales y actividades de sección ayuda a los miembros a convertirse en líderes fuertes en sus familias, carreras y comunidades.

Introducción a la tecnología del PLTW**Semestre**Nivel del grado: 6

En este curso, los estudiantes de la escuela media pondrán en interacción su curiosidad e imaginación naturales mediante la resolución creativa de problemas. Los estudiantes aplicarán el proceso de diseño para resolver problemas y comprender la influencia de la creatividad y la innovación en sus vidas. Trabajarán en equipos para diseñar un área de juegos y mobiliario que capturen las investigaciones e ideas que están en sus cuadernos de ingeniería. Haciendo uso de software de diseño industrial, los estudiantes crearán una imagen virtual de sus diseños y producirán un portafolio para mostrar sus soluciones innovadoras. También rastrearán la historia, el desarrollo y la influencia de la automatización y la robótica a medida que aprenden sobre sistemas mecánicos, transferencia de energía, automatización de máquinas y sistemas de control de computadores. Los estudiantes utilizarán la robótica para diseñar, construir y programar objetos del mundo real, tales como semáforos, cabinas de peaje y brazos robóticos. Este curso proporciona una base sólida para el aprendizaje adicional de ciencias,

tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés) en la escuela secundaria y después de ella, desafiando a los estudiantes a resolver problemas del mundo real. **Este curso se ofrece sólo en Eastern Middle School y Welborn Academy.**

Análisis Profesional**Semestre**Nivel del grado: 6

Este curso proporciona una orientación al ámbito laboral y las actividades de liderazgo que brindan la oportunidad de aplicar normas esenciales y habilidades de preparación para el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas.

Las actividades prácticas de los equipos y módulos de clase ayudan a los estudiantes a identificar carreras de interés y a desarrollar habilidades laborales que les servirán en la educación superior y en el lugar de trabajo. Este es un curso de un semestre de duración con el objetivo común de proporcionar oportunidades para que los estudiantes aprendan sobre la trayectoria de la educación de carreras profesionales y puedan construir habilidades de empleo. Se hace hincapié en el conocimiento de sí mismo, la comprensión del mundo laboral y el proceso de planificación de una carrera profesional.

Descubrimientos de la informática I**Semestre**Nivel del grado: 6

Los estudiantes aprenderán a crear programas de computadora que les ayudarán a colaborar con otros, a desarrollar habilidades para resolver problemas y a persistir en tareas difíciles. Estudiarán conceptos de programación, pensamiento computacional y ciudadanía digital, además desarrollarán juegos interactivos o historias que puedan compartir. El curso enseña los conceptos fundamentales de la programación.

Exploración de la tecnología**Semestre**Nivel del grado: 6

En este curso, los estudiantes investigarán cómo se puede mejorar los productos e inventarlos con base de la necesidad actual de resolver problemas. A través de actividades interesantes y proyectos prácticos, los estudiantes se enfocarán en comprender el diseño del sistema y varias tecnologías de fabricación, y en cómo la tecnología puede impactar a la sociedad, el medio ambiente y la economía, así como en utilizar conceptos de diseño de ingeniería, tales como el diseño asistido por computador y otras tecnologías de comunicación para intercambiar ideas y analizar soluciones a problemas tecnológicos. Examinarán cómo los criterios, las restricciones, y los procesos afectan a los diseños. El curso hace énfasis en el intercambio de ideas, la visualización, el modelado, las pruebas y el refinamiento de los diseños. Los estudiantes desarrollarán habilidades en

estudio de la información, comunicación de la información de diseño e información de resultados. Las actividades están estructuradas para integrar las ciencias físicas y sociales, las matemáticas, la literatura en inglés y las artes. Los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de la Asociación de estudiantes de tecnología (TSA, por sus siglas en inglés) proveen la oportunidad de aplicar los estándares esenciales y las habilidades de preparación para el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas.

7°

Introducción a la productividad de oficina

Semestre

Nivel del grado: 7

Este curso cubrirá lo básico de las habilidades para el manejo de computadores y sus aplicaciones. Los estudiantes aprenderán habilidades invaluableles que utilizarán toda la vida. Aprenderán el procesamiento avanzado de textos, las hojas de cálculo básicas y cómo utilizar el software y las técnicas de presentación para crear presentaciones profesionales. Con Futuros líderes empresariales de los Estados Unidos (FBLA, por sus siglas en inglés), los estudiantes de la escuela media ampliarán su comprensión del mundo de los negocios a través de una serie de programas educativos curriculares. Los estudiantes participarán en programas de empleo, proyectos empresariales estadounidenses y actividades de servicio comunitario.

Exploración del diseño de ropa y el diseño de interiores

Semestre

Nivel del grado: 7

Las ciencias de la familia y del consumidor siguen siendo una parte importante de la educación y la maduración de todos. Los estudiantes se enfocarán en desarrollar una base para la aplicación de habilidades en manejo de la vida que incluyen resolución de problemas, la toma de decisiones, las relaciones interpersonales y la comunicación. Los programas interactivos y las actividades prácticas ayudarán a los estudiantes a explorar el vestuario y el diseño y la educación para el consumidor y las carreras en estas áreas. Familia, carrera y líderes comunitarios de los Estados Unidos (FCCLA, por sus siglas en inglés) es una organización estudiantil nacional dinámica y efectiva que ayuda a hombres y mujeres jóvenes a convertirse en líderes y a atender asuntos personales, familiares, laborales y sociales importantes a través de la Educación en ciencias de la familia y el consumidor. La participación en programas nacionales y actividades de sección ayuda a los miembros a convertirse en líderes fuertes en sus familias, carreras y comunidades.

Introducción a la tecnología del PLTW

Semestre

Nivel del grado: 7

En este curso, los estudiantes de la escuela media pondrán en interacción su curiosidad e imaginación naturales mediante la resolución creativa de problemas. Aplicarán el proceso de diseño para resolver problemas y comprender la influencia

de la creatividad y la innovación en sus vidas. Los estudiantes trabajarán en equipos para diseñar un área de juegos y mobiliario que capturen las investigaciones e ideas que están en sus cuadernos de ingeniería. Haciendo uso de software de diseño industrial, crearán una imagen virtual de sus diseños y producirán un portafolio para mostrar sus soluciones innovadoras. Los estudiantes también rastrearán la historia, el desarrollo y la influencia de la automatización y la robótica a medida que aprenden sobre sistemas mecánicos, transferencia de energía, automatización de máquinas y sistemas de control de computadores. Los estudiantes utilizarán la robótica para diseñar, construir y programar objetos del mundo real, tales como semáforos, cabinas de peaje y brazos robóticos. Este curso proporciona una base sólida para el aprendizaje adicional de STEM (por sus siglas en inglés) en la escuela secundaria y después de ella, desafiando a los estudiantes a resolver problemas del mundo real. **Este curso se ofrece sólo en Eastern Middle School y Welborn Academy.**

Exploración de ingeniería y diseño

Semestre

Nivel del grado: 7

Este curso se enfoca en aplicar el proceso de diseño en la invención o innovación de un nuevo producto, proceso o sistema. A través de actividades atractivas y proyectos prácticos, los estudiantes se enfocarán en comprender cómo los criterios, las restricciones y los procesos afectan los diseños. El curso hace énfasis en el intercambio de ideas, la visualización, el modelado, las pruebas y el refinamiento de diseños. Los estudiantes desarrollarán habilidades en estudio de la información, comunicación de la información de diseño e información de resultados. Las actividades están estructuradas para integrar las ciencias físicas y sociales, las matemáticas, la literatura en inglés y las artes. Los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de la Asociación de estudiantes de tecnología (TSA, por sus siglas en inglés) proveen la oportunidad de aplicar los estándares esenciales y las habilidades de preparación para el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas.

Análisis Profesional

Semestre

Nivel de Grado: 7

Este curso es una continuación del grado 6o del mundo laboral y actividades de liderazgo que brindan la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación en el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas. Los módulos de equipo y de toda la clase con actividades prácticas ayudan a los estudiantes a identificar carreras de interés y desarrollar habilidades laborales que les servirán en la educación superior y en el lugar de trabajo. Este es un curso de un semestre de duración con el objetivo común de proporcionar oportunidades para que los estudiantes aprendan sobre la educación de carreras profesionales y puedan desarrollar habilidades laborales. Se hace hincapié en el autoconocimiento, la comprensión del mundo laboral y el proceso de planificación profesional.

Descubrimientos de las ciencias de la computación II**Semestre**Nivel del grado: 7

Este es el primero de una secuencia de dos cursos. Los estudiantes explorarán el proceso de resolución de problemas y las diferentes maneras en que los humanos y los computadores resuelven los problemas. Descubrirán los lenguajes que soportan la Internet mientras construyen sitios web. Además, los estudiantes aprenderán los poderosos constructos subyacentes a los lenguajes de programación. Llevarán a cabo proyectos construyendo animaciones interactivas y juegos en JavaScript.

8°**Exploración de negocios y emprendimiento****Semestre**Nivel del grado: 8

Este curso introducirá a los estudiantes a los fundamentos de negocios, mercadeo y emprendimiento. A lo largo del curso, los estudiantes obtendrán conciencia de las oportunidades de carrera y practicarán concluir tareas de negocios. Se prepararán para el mundo de los negocios al estudiar la naturaleza de los negocios, la economía y el espíritu empresarial, los procedimientos de negocios, los requisitos para el empleo y el desarrollo de habilidades de liderazgo y formación de equipos. Con Futuros líderes empresariales de los Estados Unidos (FBLA, por sus siglas en inglés), los estudiantes de la escuela media ampliarán su comprensión del mundo de los negocios a través de varios programas educativos curriculares. Los estudiantes participarán en programas de empleo, proyectos empresariales estadounidenses y actividades de servicio comunitario.

Exploración de las finanzas personales y hotelería**Semestre**Nivel del grado: 8

Continuar el estudio de Ciencias de la familia y del consumidor enfocándose en el desarrollo de habilidades adicionales en finanzas personales y manejo de recursos, resolución de problemas y toma de decisiones. Los programas interactivos y las actividades prácticas introducirán a los estudiantes en el cómo funcionan las finanzas y qué significa administrar los recursos. Familia, carrera y líderes comunitarios de los Estados Unidos (FCCLA, por sus siglas en inglés) es una organización estudiantil nacional dinámica y efectiva que ayuda a hombres y mujeres jóvenes a convertirse en líderes y a atender asuntos personales, familiares, laborales y sociales importantes a través de la Educación en ciencias de la familia y el consumidor. La participación en programas nacionales y actividades de sección ayuda a los miembros a convertirse en líderes fuertes en sus familias, carreras y comunidades.

Exploración de tecnología de la aviación**Semestre**Nivel del grado: 8

El curso se enfoca en carreras aeronáuticas, que incluyen, pero no se limitan a, piloto, ingeniero, técnico de fuselaje y planta de energía (A&P, por sus siglas en inglés), técnico de aviónica y servicio de vuelo (meteorología). Las lecciones se

enseñan a través de un estilo de aprendizaje práctico, investigativo y basado en proyectos. Los estudiantes diseñarán, construirán, probarán y refinarán sus ideas, investigaciones e informes, y experimentarán la simulación de vuelo. Los conocimientos básicos de aviación se enseñan a través de actividades de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés). Se incluyen experiencias de preparación para la fuerza laboral y las habilidades sociales necesarias para las carreras aeronáuticas, tales como seguridad, liderazgo, formación de equipos y comunicación, colaboración, responsabilidad y atención a los detalles.

Introducción a la tecnología del PLTW**Semestre**Nivel del grado: 8

En este curso, los estudiantes pondrán en interacción su curiosidad e imaginación naturales mediante la resolución creativa de problemas. Aplicarán el proceso de diseño para resolver problemas y comprender la influencia de la creatividad y la innovación en sus vidas. Los estudiantes trabajarán en equipos para diseñar un área de juegos y mobiliario que capturen las investigaciones e ideas que están en sus cuadernos de ingeniería. Haciendo uso de software de diseño industrial, los estudiantes crearán una imagen virtual de sus diseños y producirán un portafolio para mostrar sus soluciones innovadoras. También rastrearán la historia, el desarrollo y la influencia de la automatización y la robótica a medida que aprenden sobre sistemas mecánicos, transferencia de energía, automatización de máquinas y sistemas de control de computadores. Los estudiantes utilizarán la robótica para diseñar, construir y programar objetos del mundo real, tales como semáforos, cabinas de peaje y brazos robóticos. Este curso proporciona una base sólida para el aprendizaje adicional de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés) en la escuela secundaria y después de ella, desafiando a los estudiantes a resolver problemas del mundo real. **Este curso se ofrece sólo en Eastern Middle School y Welborn Academy.**

Exploración de sistemas tecnológicos**Semestre**Nivel del grado: 8

Este curso se enfoca en la comprensión por parte de los estudiantes de cómo los sistemas tecnológicos trabajan juntos para resolver problemas y fomentar la innovación. A medida que la tecnología se vuelve más integrada y los sistemas se vuelven dependientes entre sí, este curso brinda a los estudiantes un conocimiento general sobre los diferentes tipos de sistemas, concentrándose en las conexiones entre ellos. Los desafíos de robótica y de diseño de ingeniería proporcionan a los estudiantes experiencias de aprendizaje rigurosas y relevantes. Los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de la Asociación de estudiantes de tecnología (TSA, por sus siglas en inglés) brindan la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación para el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas.

Análisis Profesional

Semestre

Nivel de Grado: 8

Este curso es una continuación del Grado 7o del mundo laboral y actividades de liderazgo que brindan la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación en el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas. Las actividades prácticas de los equipos y módulos de clase ayudan a los estudiantes a identificar carreras de interés y a desarrollar habilidades laborales que les servirán en la educación superior y el lugar de trabajo. Este es un curso de un semestre de duración con el objetivo común de proporcionar oportunidades para que los estudiantes aprendan sobre la educación de carreras profesionales y puedan desarrollar habilidades laborales. Se hace hincapié en el autoconocimiento, la comprensión del mundo laboral y el proceso de planificación profesional.

Descubrimientos de las ciencias de la computación III

Semestre

Nivel del grado: 8

Este es el segundo de una secuencia de dos cursos. Los estudiantes seguirán un proceso de diseño para crear un prototipo de una aplicación para ayudar a resolver un problema específico del público. Aprenderán cómo los computadores representan, recopilan, analizan y visualizan la información. Finalmente, los estudiantes explorarán las relaciones entre el hardware y el software mientras construyen proyectos interactivos utilizando un micro controlador.

Idiomas del mundo

Como se indica en Exploraciones de 6o, los estudiantes de sexto grado pueden elegir comenzar una exploración de un idioma del mundo a través de una clase exploratoria de seis semanas. También pueden optar por tomar Introducción al latín, español o chino como una clase semestral o anual (ambas opciones dependen de la disponibilidad del sitio escolar). El programa de idiomas del mundo estatal para los grados 7 a 12 se basa en la competencia. Siguiendo la política de la Junta estatal de educación, desde el año escolar 2008-2009, los estudiantes de las GCS que aprueban cursos de idiomas del mundo que están alineados con los Estándares esenciales de idiomas del mundo de Carolina del Norte para los grados 9 a 12 pueden recibir crédito de escuela secundaria.

Si bien estos cursos recibirán crédito de escuela secundaria y contarán para los requisitos de admisión mínimos del Sistema de la UNC, no contarán en el GPA de los estudiantes a nivel de escuela secundaria.

Los estudiantes de escuela media que deseen ser elegibles para los cursos de idiomas del mundo de Nivel II en el noveno grado deben tomar una de las siguientes opciones:

- **Opción A:** concluir con éxito un año completo en el octavo grado (Nivel 1B). Al finalizar el curso del Nivel 1B, los estudiantes deben demostrar suficiente competencia para ser elegibles para los cursos de idiomas del mundo del Nivel II en el noveno grado. Aunque el 1A de español no es un requisito para la inscripción en 1B, se recomienda FUERTEMENTE que los estudiantes tomen un año completo de 1A en el grado 7 antes de inscribirse en el 1B de español.
- **Opción B:** concluir con éxito un año completo de Nivel I en el octavo grado y demostrar suficiente competencia para ser elegibles para los cursos de idiomas del mundo de Nivel II en el noveno grado (la opción B depende de la disponibilidad del sitio escolar).

La opción A (dos años completos de un idioma del mundo) es la opción preferida.

Introducción al latín

Año
Día A/B

Nivel del grado: 6

Este curso de sexto grado está diseñado para presentar a los estudiantes el vocabulario y las estructuras básicas del latín. Desarrollarán una conciencia de los patrones del idioma latín y las derivaciones en inglés. Además, los estudiantes se familiarizarán con las costumbres y creencias de la cultura y la civilización grecorromana. **Este curso se ofrece sólo en Brown Summit Middle.**

Latín 1A

Año
Día A/B

Nivel del grado: 7

Este es el primero de un curso de dos años en latín I. Los estudiantes aprenderán el idioma latín a través del estudio de lectura, escritura, construcción de vocabulario / derivación en inglés, cultura, historia y mitología romana.

Este curso se ofrece sólo en Brown Summit Middle.

Latín 1B

Año
Día A/B

(Los estudiantes deben concluir con éxito este curso y demostrar la suficiente competencia para ser elegibles para Latín II en noveno grado).

Nivel del grado: 8

Este curso completa la secuencia iniciada en latín 1A. Los estudiantes

continuarán adquiriendo habilidades lingüísticas y una mayor comprensión de la cultura, la historia y la mitología romana. **Este curso se ofrece sólo en Brown Summit Middle.**

Introducción al español

Año
Día A/B

Nivel del grado: 6

Este curso de grado 6 está diseñado para presentar a los estudiantes vocabulario y estructuras básicas del español. Desarrollarán una conciencia de los patrones y sonidos de la lengua española. Además, se familiarizarán con la geografía, las costumbres y las tradiciones del mundo de habla hispana, así como con la influencia hispana en la cultura estadounidense (según la disponibilidad del sitio escolar).

Español 1A

Año
Día A/B

Nivel del grado: 7

Este es el primero de un curso de dos años en español I. Presenta y refuerza los elementos iniciales de gramática, vocabulario y pronunciación, con énfasis en escucha, habla, lectura y escritura. Durante la instrucción de la lengua, se presenta una introducción a la historia y a la cultura de los países de habla hispana.

Español 1B

Año
Día A/B

(Los estudiantes deben concluir con éxito este curso y demostrar la suficiente competencia para ser elegibles para Español II en noveno grado).

Nivel del grado: 8

Esta clase completa la secuencia de cursos iniciada en español 1A. Los estudiantes continuarán adquiriendo habilidades lingüísticas y una mayor comprensión de la cultura y la civilización de habla hispana.

Español 1

Año
Día A/B

(Los estudiantes deben concluir con éxito este curso y demostrar la suficiente competencia para ser elegibles para Español II en noveno grado).

Nivel del grado: 8

Este curso ofrece un estudio acelerado de los fundamentos de la gramática y una exploración de la cultura y la civilización de habla hispana. Continúa el programa de lengua española, con un énfasis creciente en la lectura, el desarrollo del vocabulario y la expresión oral. (Este curso depende de la disponibilidad del sitio escolar).

Español para hablantes de español como lengua materna I

Año
Día A/B

Nivel del grado: 8

Este curso está diseñado para estudiantes hablantes nativos del español. Se enfatiza la lectura y la escritura. Sus objetivos son mejorar la competencia para hablar español, aumentar la conciencia cultural y desarrollar una apreciación de la literatura en español. Este curso prepara a los estudiantes para Español Honors para hablantes nativos II o Español Honors III en la escuela secundaria (dependiendo de la disponibilidad del sitio escolar). Prerrequisito: español como lengua materna o recomendación del maestro.

Introducción al chino

Año
Día A/B

Nivel del grado: 6

Este curso de grado 6 está diseñado para presentar a los estudiantes el vocabulario y las estructuras básicas del chino. Desarrollarán una conciencia de los patrones y sonidos de la lengua china. Además, los estudiantes se familiarizarán con la geografía, las costumbres y las tradiciones de la cultura china. **Este curso se ofrece sólo en Ferndale IB MYP.**

Chino 1A

Día A/B

Nivel del grado: 7

Los estudiantes estudiarán la lengua que se puede utilizar en la conversación diaria. La instrucción comienza con comprensión auditiva y habla. Se enseña el sistema fonético de pronunciación del chino mandarín, y los estudiantes podrán comunicarse en lengua hablada simple. Participarán en diversas actividades y proyectos para mejorar el aprendizaje de lenguas y su comprensión de la cultura china. **Este curso se ofrece sólo en Ferndale IB MYP.**

Chino 1B

Día A/B

Nivel del grado: 8

(Los estudiantes deben concluir con éxito este curso y demostrar la suficiente competencia para ser elegibles para Chino II en noveno grado).

Los estudiantes continuarán mejorando sus habilidades para hablar y escuchar. Se enfatizará la escritura de caracteres simplificados del chino, y se introducirá la escritura de caracteres tradicionales. Los estudiantes comenzarán a desarrollar habilidades de lectura y escritura. Ampliarán su comprensión de la cultura mediante la instrucción del idioma y el estudio de festivales, filosofía, geografía, artes y las comparaciones entre las culturas china y estadounidense. **Este curso se ofrece sólo en Ferndale IB MYP.**

Chino I

Año

Nivel del grado: 8

(Los estudiantes deben concluir con éxito este curso y demostrar la suficiente competencia para ser elegibles para Chino II en noveno grado).

Los estudiantes desarrollarán habilidades para escuchar, hablar, leer y escribir.

Transición a la escuela secundaria

La escuela media es un momento para que se desafíen a ustedes mismos académicamente y experimenten nuevos y emocionantes caminos. Asuman la propiedad de su educación, así como las oportunidades para explorar las diversas opciones de cursos. Aprovechen los trabajos de curso rigurosos, las artes y las oportunidades de educación técnica y profesional que los prepararán para la universidad y una carrera. A medida que hagan la transición a la escuela secundaria, tendrán más oportunidades de seleccionar cursos según su carrera y sus aspiraciones educativas. Será especialmente importante que hablen con su consejero escolar, sus padres y sus maestros con respecto a la selección de cursos. Las elecciones que hagan en la escuela secundaria afectan sus planes para después de la escuela secundaria, por lo que deben considerar cuidadosamente sus selecciones de cursos y rendimiento académico.

En la primavera de su octavo grado, se inscribirán en los cursos que tomarán en la escuela secundaria. Todos los estudiantes de octavo grado completarán un plan de cuatro años de escuela secundaria para trazar los cursos para sus años de escuela secundaria. La escuela media les preparará para un estudio exitoso en la escuela secundaria, y su consejero escolar trabajará con ustedes para desarrollar un plan de escuela secundaria y opciones de trayectorias profesionales.

Lo que los estudiantes deben saber y entender antes de la transición a la escuela secundaria:

- Cómo calcular su promedio (GPA, por sus siglas en inglés).
- Cómo leer una nota.
- El significado y la importancia de un crédito de curso.
- Sus requisitos de graduación de la escuela secundaria.
- Cómo completar un plan de cuatro años de escuela secundaria.
- La política de asistencia.
- Los grupos profesionales y los concentradores de los cursos.
- Las opciones de escuela secundaria.
- El significado y la importancia de las diversas opciones de planes de estudio, tales como
 - a) Cursos Honors / avanzados (AP, por sus siglas en inglés).
 - b) Bachillerato internacional (IB, por sus siglas en inglés).
 - c) Cursos universitarios.
 - d) Crédito por dominio demostrado (CDM, por sus siglas en inglés).
 - e) Aprendizaje virtual.
 - f) Aval del diploma.
 - g) Programa Career y and College Promise.

Las siguientes páginas contienen información sobre los requisitos de graduación de la escuela secundaria. Para obtener un diploma de escuela secundaria, los estudiantes deben cumplir con todos los requisitos de cursos y créditos para el Curso de estudio del Future Ready Core. Los estudiantes que completen todos los

requisitos de graduación recibirán un diploma en la graduación.

En preparación para las admisiones universitarias y el éxito en los cursos de nivel universitario, los funcionarios de admisión universitaria recomiendan que los estudiantes continúen tomando cursos de nivel superior durante la escuela secundaria. Los estudiantes que cumplen los prerrequisitos tienen acceso abierto a los cursos Honors, AP e IB.

Requisitos de Graduación (Política IHF)

La Junta de Educación cree que todos los graduados deben estar preparados para ingresar a la fuerza laboral o educación superior equipados con los conocimientos y habilidades que conducen al éxito. La Junta ha adoptado requisitos de graduación para los estudiantes del Condado de Guilford que cumplen con todas las normas establecidas por el Estado de Carolina del Norte y las expectativas del Condado de Guilford. La Junta ordena a la administración que cree y publique procedimientos que describan las acciones que la Junta ha tomado para establecer los requisitos de graduación, que reconocen programas específicos, cursos de estudio y créditos disponibles (es decir, si la escuela del estudiante ofrece cursos en bloque o cursos tradicionales). La Junta también ordena que los avales de diplomas, que no son requisitos pero que reconocen la finalización de varios programas y cursos de las Escuelas del Condado de Guilford o programas y cursos descritos por el Estado de Carolina del Norte, se detallen en el procedimiento y se publiquen para estudiantes y padres.

Programas Listos para el Futuro

Se espera que todos los estudiantes cumplan con los requisitos descritos en el Curso de estudio básico Listos para el Futuro. Bajo las seis unidades electivas totales requeridas para la graduación, se recomienda encarecidamente que se tomen cuatro créditos electivos de una de las siguientes áreas de enfoque: Educación Técnica y Profesional, JROTC, Educación Artística, Idiomas Globales o cualquier otra materia (por ejemplo, matemáticas, ciencias, estudios sociales o inglés). Las dos asignaturas opcionales restantes deben ser cualquier combinación de Educación Profesional y Técnica, Educación Artística o Idiomas Globales. Al tomar créditos opcionales en un área especializada, los estudiantes pueden adaptar las especializaciones de sus cursos para que se ajusten a sus intereses y objetivos al tiempo que construyen una base académica sólida. Para algunos estudiantes con discapacidades, el Curso de Estudio Ocupacional (OCS) seguirá siendo una opción. Estos estudiantes deben tener el curso de estudio ocupacional identificado en su IEP. La asignación en el Curso de Estudio Ocupacional es una decisión del equipo del IEP.

Repetir un curso para el cual se obtuvo un crédito

A partir del año escolar 2018–19, una vez que se le ha otorgado un crédito de escuela secundaria por un curso, un estudiante no puede repetir el mismo curso para obtener crédito. Las excepciones a esta regla aplican a

- los estudiantes de OCS inscritos en cursos CTE (los estudiantes sólo pueden ganar crédito por el mismo curso CTE dos veces),
- los estudiantes matriculados en cursos basados en la competencia en Educación artística,
- los cursos de instituciones de educación superior y universitarios que sean requeridos por el instituto de educación superior o la universidad local para que se repitan, si no se logra una calificación específica en ellos,
- los estudiantes inscritos en nivel cinco de los cursos de ciencia militar, y
- los estudiantes con problemas de salud y que tienen una excusa médica para repetir un curso aprobado anteriormente.

Una excepción adicional es que a los estudiantes se les permite repetir un curso por créditos sólo cuando lo hayan reprobado.

Repetición de un curso

De acuerdo con la política CCRE-001 de la Junta estatal de educación, los estudiantes de secundaria que no hayan aprobado un curso por créditos pueden repetir el curso. A partir del año escolar 2015–16, los estudiantes que inicialmente suspendieron un curso de secundaria y repitieron todo el curso (sin recuperación de créditos) y obtuvieron una calificación aprobatoria, esta calificación reemplazará la calificación reprobatoria en el cálculo del GPA. Los estudiantes que repiten un curso por créditos y lo aprueban sólo obtienen créditos para la graduación una sola vez.

Graduación anticipada

La graduación anticipada es una decisión seria que requiere la aprobación del director. La opción de graduarse antes tiene un impacto significativo en las opciones disponibles de educación y empleo después de la escuela secundaria. No debe ser una decisión apresurada, sino algo bien planificado y pensado con cuidado por los estudiantes y los padres por largo tiempo. Se puede lograr realizando los cursos de verano en línea. Graduarse con anticipación permite al estudiante sólo el tiempo suficiente para completar los requisitos mínimos para la graduación y limitará sus oportunidades para enriquecer su curso de estudio a través de cursos intensivos, tales como AP, clases de nivel superior de idiomas del mundo y clases en Educación profesional-técnica.

Las reuniones con su consejero escolar les garantizarán un análisis completo de las opciones disponibles para después de la secundaria para los graduados de manera anticipada. Los estudiantes que hayan completado todos los requisitos

para la graduación, incluidos el curso los requisitos de pruebas específicos, un curso de estudio adecuado y el número total de créditos requeridos para la graduación, podrán solicitar una graduación anticipada, ya sea a mediados de su último año o al final de su penúltimo año. La clasificación de grados de los estudiantes se basará en los estándares de promoción de la escuela secundaria de las GCS. Los diplomas se otorgarán sólo al final del año escolar.

Avals del diploma

Los estudiantes inscritos en las escuelas secundarias de Carolina del Norte tendrán la oportunidad de obtener avales para su diploma de escuela secundaria a partir de la clase de graduados 2014-2015. Los avales no son necesarios para graduarse, pero son un reconocimiento adicional para el estado. Los cinco avales disponibles para los estudiantes de secundaria son:

- Aval de carrera que indica la finalización de un curso de estudio riguroso que incluye una concentración de educación técnica profesional.
- Aval universitario que indica la preparación para ingresar a instituto de educación superior.
- Aval de instituto / UNC que indica la preparación para ingresar a una universidad de cuatro años en el sistema de la Universidad de Carolina del Norte.
- Aval de Academic Scholars de CN que indica que los estudiantes han finalizado un programa de escuela secundaria equilibrado y académicamente riguroso que los prepara para la educación posterior a la escuela secundaria.
- Aval de idiomas del mundo que indica la competencia en uno o más idiomas además del inglés.

Estos avales se obtienen al completar cursos específicos, mantener un promedio mínimo de calificaciones y obtener una certificación adicional de la industria (solo aval profesional). La información para un aval Académico de NC se publica a continuación. Para obtener información específica sobre los requisitos para obtener un Aval profesional, Aval universitario, Aval universitario / UNC o Aval global de idiomas, visite la página web de Avals de Diplomas del Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte en <https://www.dpi.nc.gov/districts-schools/high-school-graduation-requirements/high-school-diploma-endorsements>.

Requisitos estatales y locales de cursos para graduarse de la escuela secundaria

Área de contenido		Future Ready Core	Curso de estudio ocupacional (OCS)
Inglés	Para estudiantes del Grado Noveno que ingresaron en el 2014-15 al 2019-20		
	<p>4 Créditos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés I • Inglés II • Inglés III • Inglés IV 		<p>4 Créditos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglés I • Inglés II* • Inglés III • Inglés IV
Matemáticas	<p>4 créditos</p> <p>NC Matemáticas 1, 2 y 3 y un cuarto curso de matemáticas que se alinearán con los planes del estudiante después de la escuela secundaria.</p> <p>NOTA: Se otorgará crédito para Matemáticas I, II, III si se toma antes del año escolar 2016-17.</p>		<p>Los estudiantes deben obtener crédito por:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9220B – Introducción a las matemáticas 1 • 9225B – Matemáticas 1 y obtenga un crédito matemático en lo siguiente: • 9222B – Gestión financiera. • BF05 – Finanzas personales – Si las finanzas personales se cuentan como un tercer crédito matemático, el curso no puede contarse también como crédito CTE. • Una especialización de CTE – Se puede usar una especialización de CTE para cumplir con el tercer requisito de crédito matemático.
Ciencias	<p>3 créditos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciencias de la tierra / del medio ambiente • Una ciencia física • Biología 		<p>2 créditos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciencias aplicada. • Biología*
Estudios sociales	<p>4 créditos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historia mundial • Un curso de principios fundacionales, que puede ser: • Principios de la fundación de los Estados Unidos de América y Carolina del Norte: Educación Cívica • Historia Americana: Principios Fundacionales, Civismo y Economía • Dos cursos de historia americana, que pueden ser • Historia Americana I e Historia Americana II • Historia Americana I o Historia Americana II y otros estudios sociales opcionales • Historia Americana y otros estudios sociales opcionales 		<p>2 créditos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un curso de principios fundacionales ya sea: • Principios de la fundación de los Estados Unidos de América y Carolina del Norte: Educación Cívica • Historia Americana: Principios Fundacionales, Civismo y Economía • Un curso de Historia Americana ya sea: • Historia Americana I • Historia Americana II
Idiomas del mundo	No se exigen para graduarse, pero se requieren 2 niveles para la admisión en el Sistema de la UNC.		No se exige para OCS.
Salud y educación física	<p>1 créditos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educación para la salud / física I 		<p>1 créditos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educación Física/Salud I
RCP	Finalización exitosa del RCP para estudiantes que se gradúan desde el 2015 y en adelante.		Finalización exitosa del RCP para estudiantes que se gradúan desde el 2015 y en adelante.
Electivos u otros requisitos	<p>6 créditos</p> <p>2 créditos opcionales de cualquier combinación en cualquiera de estas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educación Técnica y Profesional (CTE*) • Educación artística (Por ejemplo, teatro, artes visuales.) • Educación artística • Idiomas globales <p>4 créditos opcionales muy recomendados (especialización cuarto curso) de uno de los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educación Técnica/Profesional (CTE**) • JROTC • Educación artística (Por ejemplo, danza, música, teatro, artes visuales.) • Cualquier otra materia (por ejemplo, estudios sociales, ciencias, matemáticas, inglés, idiomas globales) 		<p>6 créditos</p> <p>Estudio Ocupacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ocupacional I • Ocupacional II • Ocupacional III • Ocupacional IV*** • Cumplimiento de los objetivos del IEP • Portafolio de la carrera requerido
Carrera/tecnología			<p>4 créditos</p> <ul style="list-style-type: none"> • CTE electivos.
Educación artística	El DPI recomienda al menos un crédito en una disciplina artística, pero esto no es obligatorio para cumplir con los estándares de graduación.		El DPI recomienda al menos un crédito en una disciplina artística, pero esto no es obligatorio para cumplir con los estándares de graduación.
Total de créditos mínimos requeridos	<p>28 Créditos (Escuelas de bloque)</p> <p>22 Créditos (Calendario Tradicional, Middle Colleges, SCALE, Twilight, Newcomers, The Academy at Smith y The Kearns Academy)</p>		<p>28 créditos (Escuelas de Bloque),</p> <p>22 créditos (Calendario Tradicional)</p>

* Los cursos de OCS se alinearon con los Programas Listos para el Futuro en inglés II, NC Matemáticas 1 y Biología (nuevos estándares estatales de NC y nuevos estándares esenciales de NC implementados en el año escolar 2012-13).

** Para obtener información adicional sobre los cursos CTE que cumplen con los requisitos para los Cursos de estudio seleccionados, consulte el cuadro de los Grupos de CTE ubicado en [https://nccareers.org/careerguide/print / Career_Clusters_Guide_2018.pdf](https://nccareers.org/careerguide/print/Career_Clusters_Guide_2018.pdf)

*** Estudiantes que ingresan al grado noveno antes del año escolar 2014-2015: deben completar 300 horas de capacitación escolar, 240 horas de capacitación comunitaria y 360

Requisitos estatales y locales de cursos para graduarse de la escuela secundaria

Área de contenido	Future Ready Core	Curso de estudio ocupacional (OCS)
	Para estudiantes del Grado Noveno que ingresaron en el 2020-21	
Inglés	<p>4 Créditos</p> <ul style="list-style-type: none"> Inglés I Inglés II Inglés III Inglés IV 	<p>4 Créditos</p> <ul style="list-style-type: none"> Inglés I Inglés II* Inglés III Inglés IV
Matemáticas	<p>4 créditos</p> <ul style="list-style-type: none"> NC Matemáticas 1, 2 y 3 y un cuarto curso de matemáticas que se alinearán con los planes del estudiante después de la escuela secundaria. <p>NOTA: Se otorgará crédito para Matemáticas I, II, III si se toma antes del año escolar 2016-17.</p>	<p>Los estudiantes deben obtener crédito por:</p> <ul style="list-style-type: none"> 9220B – Introducción a las matemáticas 1 9225B – Matemáticas 1 y obtenga un crédito matemático en lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> 9222B – Gestión Financiera. BF05 – Finanzas personales – Si las finanzas personales se cuentan como un tercer crédito matemático, el curso no puede contarse también como crédito CTE. Una especialización de CTE – Se puede usar una especialización de CTE para cumplir con el tercer requisito de crédito matemático.
Ciencias	<p>3 créditos</p> <ul style="list-style-type: none"> Ciencias de la Tierra/Medio ambiente Una ciencia física Biología 	<p>2 créditos</p> <ul style="list-style-type: none"> Ciencias aplicada. Biología*
Estudios sociales	<p>4 créditos</p> <ul style="list-style-type: none"> Historia Mundial Historia Americana Principios de la Fundación de los Estados Unidos de América y Carolina del Norte: Educación Cívica Economía y Finanzas Personales 	<p>2 créditos</p> <ul style="list-style-type: none"> Principios de la Fundación de los Estados Unidos de América y Carolina del Norte: Educación Cívica Economía y Finanzas Personales
Idiomas del mundo	No se exigen para graduarse, pero se requieren 2 niveles para la admisión en el Sistema de la UNC.	No se exige para OCS.
Salud y educación física	<p>1 créditos</p> <ul style="list-style-type: none"> Educación Física/Salud I 	<p>1 créditos</p> <ul style="list-style-type: none"> Educación Física/Salud I
RCP	Finalización exitosa del RCP para estudiantes que se gradúan desde el 2015 y en adelante.	Finalización exitosa del RCP para estudiantes que se gradúan desde el 2015 y en adelante.
Electivos u otros requisitos	<p>6 créditos</p> <p>2 créditos opcionales de cualquier combinación de cualquiera de estas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Educación Técnica y Profesional (CTE) Educación Artística Idiomas Globales <p>4 créditos opcionales muy recomendados (especialización cuarto curso) de uno de los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Educación Técnica/Profesional (CTE**) JROTC Educación Artística (Por ejemplo, danza, música, teatro, artes visuales.) Cualquier otra materia (por ejemplo, estudios sociales, ciencias, matemáticas, inglés, idiomas globales) 	<p>6 créditos</p> <p>Estudio Ocupacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ocupacional I Ocupacional II Ocupacional III Ocupacional IV*** Cumplimiento de los objetivos del IEP Portafolio de la carrera requerido
Carrera/tecnología		<p>4 créditos</p> <ul style="list-style-type: none"> CTE electivos.
Educación artística	El DPI recomienda al menos un crédito en una disciplina artística, pero esto no es obligatorio para cumplir con los estándares de graduación.	El DPI recomienda al menos un crédito en una disciplina artística, pero esto no es obligatorio para cumplir con los estándares de graduación.
Total de créditos mínimos requeridos	<p>28 Créditos (Escuelas de bloque)</p> <p>22 Créditos (Calendario Tradicional, Middle Colleges, SCALE, Twilight, Newcomers, The Academy at Smith y The Kearns Academy)</p>	<p>28 créditos (Escuelas de Bloque).</p> <p>22 créditos (Calendario Tradicional)</p>

* Los cursos de OCS se alinearán con los Programas Listos para el Futuro en inglés II, NC Matemáticas 1 y Biología (nuevos estándares estatales de NC y nuevos estándares esenciales de NC implementados en el año escolar 2012-13).

** Para obtener información adicional sobre los cursos CTE que cumplen con los requisitos para los Cursos de estudio seleccionados, consulte el cuadro de los Grupos de CTE ubicado en https://nccareers.org/careerguide/print/Career_Clusters_Guide_2018.pdf.

*** Estudiantes que ingresan al grado noveno antes del año escolar 2014-2015: deben completar 300 horas de capacitación escolar. 240 horas de capacitación comunitaria y 360 horas de empleo remunerado competitivo. Estudiantes que ingresan al grado noveno por primera vez en el año escolar 2014-2015 en adelante: deben completar 150 horas de capacitación en la escuela. 225 horas de capacitación en la comunidad y 225 horas de empleo remunerado o capacitación vocacional no remunerada, pasantías no remuneradas, empleo remunerado en instalaciones de rehabilitación comunitaria y horas de servicio voluntario y/o comunitario.

Sistema de calificación

Las GCS exigen que todos los padres / tutores sean informados a intervalos regulares sobre el progreso académico de sus hijos. Se enviará un reporte de progreso a los padres de cada estudiante al final de cada periodo de reporte de nueve semanas. Llenar el informe de progreso deberá ser responsabilidad del maestro del salón de clases.

Además de los boletines de calificaciones regulares, se emitirán reportes de progreso intermedios durante el periodo de calificación de nueve semanas para informar a los padres / tutores e invitar a la cooperación cuando parezca que los estudiantes están haciendo un progreso insatisfactorio o han estado ausentes de la escuela por un número excesivo de días. Las calificaciones reflejarán el progreso de un estudiante hacia el cumplimiento de los objetivos de un currículo o curso específicos. Los maestros deben mantener registros precisos que reflejen cómo han determinado las calificaciones de cada estudiante. Las calificaciones se ponderarán sólo para los cursos AP y Honors designados.

El superintendente o su designado deberán emitir regulaciones para garantizar que el sistema de calificación sea uniforme en todos los niveles de grado en todo el sistema escolar, con la excepción que se presenta a continuación:

Después de una revisión por parte de la Junta, las escuelas Magnet, Gateway / McIver y escuelas alternativas pueden emitir boletines de calificaciones que reflejen los objetivos únicos del programa.

Escala de Calificaciones de la Escuela secundaria

Efectivo para el año escolar 2015-16

ESCALA DE CALIFICACIÓN

A = 90 – 100	D = 60 – 69
B = 80 – 89	F = 59 y por debajo
C = 70 – 79	I = incompleto

Efectivo para la clase entrante de noveno grado de 2015-16 (política SBoE GCS-L-

PUNTOS DE CALIDAD LETRAS DE NOTAS	CURSOS ESTÁNDAR	CURSOS DE HONORES 4.5	CURSOS AP/IB
A	4	3.5	5
B	3	2.5	4
C	2	1.5	3
D	1	0	2
	0		0

Efectivo para la clase entrante de noveno grado de 2015-16 (política SBoE GCS-L-

PUNTOS DE CALIDAD LETRAS DE LAS NOTAS	CURSOS ESTÁNDAR	CURSOS DE HONORES	CURSOS AP/IB
A	4	5	6
B	3	4	5
C	2	3	4
D	1	2	3
F	0	0	0

Penalización por retiro de curso

Los estudiantes que asisten a una escuela de horario en bloque pueden retirarse de un curso solo durante los 10 primeros días del semestre; los estudiantes que asisten a una escuela de calendario tradicional pueden retirarse de un curso sólo durante los primeros 20 días del año escolar.

Retiro de un curso EOC

La Junta estatal de educación estableció la regla del día 10/20 por recomendación de la Comisión de cumplimiento para la responsabilidad. La regla (TEST-003) establece que los estudiantes pueden retirarse de un curso con una prueba EOC dentro de los 10 primeros días de un horario de bloque o dentro de los 20 primeros días de una programación tradicional. La regla del día 10/20 se estableció para prohibir el retiro de estudiantes de los cursos EOC en el transcurso del año de instrucción y evitar dar la impresión de que una escuela podría haber eludido deliberadamente el requisito de examinar a todos los estudiantes inscritos en cursos EOC.

La regla no pretende impedir hacer lo correcto para los estudiantes en circunstancias personales atenuantes. En consecuencia, se permitirán excepciones en casos particulares en los que las circunstancias sean atenuantes y sea evidente el interés del estudiante en retirarse de un curso EOC. Cada uno de los casos deberá ser estudiado de manera individual para garantizar que no se comprometa la responsabilidad de la escuela. Algunos ejemplos de retiros individuales aceptables después del día 10 o 20 son los siguientes:

1. Un estudiante transferido a la escuela sin los registros suficientes para informar una ubicación adecuada. Los registros llegan después de los días 10 y 20 respectivamente. En tales casos, la escuela tiene la capacidad para retirar a un estudiante, si éste ha sido ubicado de manera inadecuada en un curso EOC.

2. Se retira un estudiante para inscribirlo en un curso EOC de nivel superior. El estudiante tomará la prueba adecuada para ese curso. En tales casos, se puede atender mejor al estudiante, y la escuela todavía es responsable de la prueba del curso.
3. Existe una razón médica válida para retirar a un estudiante de un curso. En raras ocasiones, un estudiante puede verse involucrado en una emergencia médica grave como, por ejemplo, en un accidente que lo incapacite por un periodo prolongado de tiempo. En tales casos, podría ser en el mejor interés del estudiante retirarlo de un curso.

Para todas las situaciones, el director de la escuela debe revisar cada caso de manera individual y decidir, junto con la opinión del maestro y de los padres / tutores, si el retiro es necesario. Si se determina que el estudiante debe retirarse del curso (después de los días 10/20), la escuela debe solicitar la aprobación del Director de Servicios de responsabilidad del Departamento de instrucción pública de Carolina del Norte.



Guilford County Schools Escuelas medias

Escuela	Dirección	Número de teléfono
Allen Jay Middle.....	1201 E. Fairfield Rd., High Point, NC 27263	(336) 819-2164
Allen Middle	1108 Glendale Dr., Greensboro, NC 27406.....	(336) 294-7325
Brown Summit Middle	4720 N.C. Hwy. 150 E., Brown Summit, NC 27214	(336) 656-0432
Eastern Middle	435 Peeden Dr., Gibsonville, NC 27249.....	(336) 449-4255
Ferndale Middle	701 Ferndale Blvd., High Point, NC 27262.....	(336) 819-2855
Guilford Middle.....	320 Lindley Rd., Greensboro, NC 27410	(336) 316-5833
Hairston Middle.....	3911 Naco Rd., Greensboro, NC 27401	(336) 378-8280
Jackson Middle	2200 Ontario St., Greensboro, NC 27403.....	(336) 294-7350
Jamestown Middle	301 Haynes Rd., Jamestown, NC 27282	(336) 819-2100
Johnson Street Global Studies K–8 Magnet	1601 Johnson St., High Point, NC 27262	(336) 819-2900
Kernodle Middle.....	3600 Drawbridge Pky., Greensboro, NC 27410	(336) 545-3717
Kiser Middle.....	716 Benjamin Pkwy., Greensboro, NC 27408	(336) 370-8240
The Academy at Lincoln	1016 Lincoln St., Greensboro, NC 27401	(336) 370-3471
Mendenhall Middle	205 Willoughby Blvd., Greensboro, NC 27408	(336) 545-2000
Northeast Middle	6720 McLeansville Rd., McLeansville, NC 27301	(336) 375-2525
Northern Middle.....	616 Simpson–Calhoun Rd., Greensboro, NC 27455	(336) 605-3342
Northwest Middle	5300 Northwest School Rd., Greensboro, NC 27409.....	(336) 605-3333
Penn–Griffin School for the Arts	825 Washington St., High Point, NC 27262.....	(336) 819-2870
Southeast Middle	4825 Woody Mill Rd., Greensboro, NC 27406.....	(336) 674-4280
Southern Middle.....	5747 Drake Rd., Greensboro, NC 27406	(336) 674-4266
Southwest Middle	4368 Southwest School Rd., High Point, NC 27265.....	(336) 819-2985
Swann Middle.....	811 Cypress St., Greensboro, NC 27405.....	(336) 370-8110
Welborn Academy of Science and Technology	1710 McGuinn Dr., High Point, NC 27265.....	(336) 819-2880

Miembros, distritos e información de contacto de la Junta de educación del condado Guilford



DISTRITO 1
T. Dianne Bellamy Small
(336) 580-4655
bellamysmall@gcsnc.com



DISTRITO 6
Khem Irby
(336) 402-3967
irbyk@gcsnc.com



DISTRITO 2
Anita Sharpe
(336) 294-5238
sharpeaw@hotmail.com



DISTRITO 7
Byron Gladden
(336) 690-9610
gladdeb@gcsnc.com



DISTRITO 3
Pat Tillman
(336) 580-9270
tillmap@gcsnc.com



DISTRITO 8
Deena A. Hayes
(336) 690-9516
hayesd@gcsnc.com



DISTRITO 4
Linda Welborn
(336) 674-8504
welborl@gcsnc.com



Winston McGregor
En general
(336) 279-6585
mcgregw@gcsnc.com



DISTRITO 5
Darlene Garrett
(336) 643-6070
dygarr@aol.com



Superintendente
Sharon L. Contreras, Ph.D.
(336) 370-8992
superintendent@gcsnc.com



En cumplimiento de las leyes federales, las Guilford County Schools administran todos los programas educativos, actividades de empleo y admisiones sin discriminar por motivos de raza, religión, nacionalidad u origen étnico, color, edad, servicio militar, discapacidad, estado civil, condición de ser madre / padre o género, excepto cuando la exención sea adecuado y permitido por la ley.